



Fundação
Educacional Inaciana
"Pe. Sabóia de Medeiros"

Campus São Bernardo do Campo
Av. Humberto de A.
Castelo Branco, 3972
S.B. do Campo | SP
09850-901
+55 11 4353 2900
fei@fei.org.br

PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA

UNIDADE: PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENGENHARIA ELÉTRICA

ÁREA: PROCESSAMENTO DE SINAIS E IMAGENS

TIPO: OPTATIVA

CARGA HORÁRIA: 48 HORAS

CRÉDITOS: 4

PROFESSOR: Raúl César Gouveia Fernandes (responsável)

DISCIPLINA: REDAÇÃO CIENTÍFICA (PEL 305)

EMENTA

O processo de comunicação e as especificidades da redação científica: a mensagem, o receptor e o código. Os gêneros do discurso científico e sua estrutura: projeto e relatório de pesquisa, dissertação ou tese e artigo científico. Revisão bibliográfica: a leitura crítica de textos científicos. Resumos, fichamentos, resenhas e paráfrases. Tópicos de argumentação. Questões de linguagem: coesão e coerência, estrutura frasal, tópico frasal e parágrafos, concordância e pontuação. Desvios éticos na produção de textos científicos.

OBJETIVOS

Aprimorar as habilidades de redação de textos acadêmicos dos alunos, com ênfase na produção de dissertações, teses e artigos científicos.

METODOLOGIA ADOTADA

Abordagem expositiva em sala de aula; exercícios práticos de leitura e produção de textos.



Fundação
Educacional Inaciana
"Pe. Sabóia de Medeiros"

Campus São Bernardo do Campo

Av. Humberto de A.

Castelo Branco, 3972

S.B. do Campo | SP

09850-901

+55 11 4353 2900

fei@fei.org.br

RECURSOS NECESSÁRIOS

Sala de aula.

PROGRAMA

O processo de comunicação e as especificidades da redação científica

Modos de divulgação do conhecimento científico

Os principais gêneros do discurso científico e sua estrutura

O foco na mensagem: clareza e organização do texto

Resumo (abstract) e introdução: principais características

A revisão bibliográfica: como ler artigos científicos

A redação do "estado da arte"

Redação da metodologia de pesquisa: principais características

Redação da apresentação e discussão de resultados: principais características

A redação da conclusão: principais características

Ferramentas de produção textual: Latex e Overleaf

A produção do conhecimento e a dimensão ética da produção de textos científicos

MÉTODO DE AVALIAÇÃO

Avaliação continuada da produção textual dos estudantes.

BIBLIOGRAFIA

ANDRADE, M. M.; HENRIQUES, A. Língua portuguesa: noções básicas para cursos superiores. 8 ed. São Paulo: Atlas, 2007.

BOOTH, W. C.; COLOMB, G. G.; WILLIAMS, J. M. A arte da pesquisa. 2 ed. São Paulo: Martins Fontes, 2005.



Fundação
Educacional Inaciana
“Pe. Sabóia de Medeiros”

Campus São Bernardo do Campo

Av. Humberto de A.

Castelo Branco, 3972

S.B. do Campo | SP

09850-901

+55 11 4353 2900

fei@fei.org.br

GARCIA, O. M. Comunicação em prosa moderna. 23 ed. Rio de Janeiro: FGV, 2003.

MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. Fundamentos de metodologia científica. 7 ed. São Paulo: Atlas, 2010.

MEDEIROS, J. B. Redação científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas. 11 ed. São Paulo: Atlas, 2013.

SEVERINO, A. J. Metodologia do trabalho científico. 22 ed. São Paulo: Cortez, 2002.

VOLPATO, G. L. Ciência: da filosofia à publicação. 6 ed. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2013.

VOLPATO, G. L. Método lógico para redação científica. Botucatu: Best Writing, 2011.