

<b>Unidade</b> <b>PÓS-GRADUAÇÃO ENGENHARIA MECÂNICA</b>	<b>Área</b> <b>PRODUÇÃO</b>
<b>Disciplina</b> <b>PME417 - METODOLOGIA DE PESQUISA EM OPERAÇÕES</b>	<b>Tipo</b> Optativa
<b>Carga Horária</b> 4 horas semanais em 12 semanas	
<b>Objetivos</b>  <b>OBJETIVO GERAL</b> Levar o aluno a compreender os conceitos básicos sobre a ciência, o método científico para a elaboração de textos e pesquisa, obedecendo ao que rezam as normas da ABNT, na área de operações.  <b>Objetivos ESPECIFICOS:</b> 1. Despertar no aluno, desde o começo de seu curso, o interesse pela pesquisa e, assim, educá-lo a pensar e raciocinar de forma crítica. 2. Habilitar o aluno para a leitura crítica da realidade e a produção do conhecimento. 3. Instrumentalizar o aluno para que, a partir do estudo, possa elaborar trabalhos acadêmicos inseridos nas normas técnicas. 4. Oportunizar ao aluno assumir um comportamento científico, para que seja capaz de construir textos por meio da pesquisa.  Capacitar o aluno a... 1. Compreender e explicar o que é ciência, metodologia de pesquisa e pesquisa científica em operações. 2. Analisar e discutir a metodologia e suas diversas etapas; 3. Analisar e discutir os métodos e técnicas de pesquisa; 4. Elaborar e apresentar um projeto de pesquisa.	
<b>Metodologia Adotada</b>  <b>Revisão de Artigos:</b> Para incentivar a discussão no seminário, cada participante deve fazer uma breve revisão crítica de trabalhos apresentados durante o curso, dois para cada uma das doze sessões do curso. O objetivo é analisar os artigos com alguma profundidade em termos de seu valor para a sessão e para o seminário em geral. O aluno deve elaborar três questões de cada artigo e entrega-los ao professor no início da aula.  <b>Participação em Classe:</b> Limite de faltas do curso: máximo 25%.  <b>Seminário:</b> Cada aluno deverá apresentar 1 a 2 artigos ao longo do curso (veja lista no fim desse programa). É esperado que o participante se prepare para a apresentação, seguindo os seguintes passos: - Leitura em profundidade do artigo. - Tempo do seminário: 60 minutos no máximo.  Serão avaliados a capacidade de extrair do texto os pontos relevantes, a objetividade da apresentação e a capacidade de apresentação oral.	
<b>Recursos necessários</b> Acesso as plataformas EBSCO, Proquest e Scielo	
<b>Programa para 12 semanas</b>  AULA 1: Apresentação da disciplina. Objetivos. Forma de avaliação. AULA 2: Pesquisa científica em engenharia de produção. AULA 3: Elaboração de projetos de pesquisa. AULA 4: Métodos de pesquisa: pesquisa levantamento ou survey. AULA 5: Métodos de pesquisa: pesquisa levantamento ou survey. AULA 6: Métodos de pesquisa: experimentos. AULA 7: Método de modelagem e simulação. AULA 8: Método de pesquisa: estudo de caso.	

AULA 9: Método de pesquisa: estudo de caso.  
AULA 10: Método de pesquisa: estudo de caso.  
AULA 11: Método de pesquisa: pesquisa-ação.  
AULA 12: Apresentação e entrega do projeto de pesquisa.

---

### **Método de Avaliação**

Participação em classe (presença e debate) 50%  
Qualidade dos Seminários 50%

---

### **Bibliografia**

1. ROTH, A.V., SCHROEDER, R. G., HUANG, X., KRISTAL, M.M. Handbook of Metrics for Research in Operations Management: Multi-item Measurement Scales and Objective Items [Hardcover]
2. MIGUEL, Paulo Augusto Cauchick. Estudo de caso na engenharia de produção: estruturação e recomendações para sua condução. *Prod.* [online]. 2007, vol.17, n.1 [cited 2011-03-11], pp. 216-229
3. Kathleen M Eisenhardt, & Melissa E Graebner. (2007). THEORY BUILDING FROM CASES: OPPORTUNITIES AND CHALLENGES. *Academy of Management Journal*, 50(1), 25-32. Retrieved March 11, 2011, from ABI/INFORM Global.
4. Karlsson, C. *Researching Operations Management*. 2009
5. Yin, R.K. *Estudo de Caso: planejamento e métodos*. – 4ª ed. – Porto Alegre: Bookman, 2010