

PORTUGUÊS

Redação

Com a intensificação da vida digital, corroborada agudamente pela construção de uma rede de (con)vivências por meio das Redes Sociais, os sujeitos nelas inseridos se mostram, por vezes, fragmentados e ficcionalizados, ou seja, constroem uma vida online paralela à realidade de sua vida real – “offline”.

Leia o excerto do artigo e a imagem a seguir e reflita.

Texto 1

Essa ficcionalização não está no sentido do irreal, mas também não é entendida como representação do real; é criação de outra realidade tendo como base a própria realidade. [...] A verdade e a ficção confluem. Essa ambivalência é consequência do desencantamento do sujeito em relação ao mundo que forjou a separação entre fantasia e verdade, entre mito e razão, entre o objetivo e o subjetivo, entre a realidade e a ficção. [...] Esta construção midiática do quotidiano, no qual todos estamos inseridos, é paradoxal (e a modernidade também não é paradoxal? Ela tanto propicia a integração como a fragmentação, nela desenvolvem-se as disparidades e as uniformidades). Por um lado, ela “fragmenta-se na proliferação de notícias e imagens dispersas, por outro, ela é uniformizante na medida em que a notícia gera uma constatação de um quotidiano que não é vivenciado em comum, mas é veiculado globalmente”. Conforme nos explicita Benedict Anderson, “os meios de comunicação fabricam comunidades imaginadas através deste mecanismo de unificação do quotidiano que conecta as vivências díspares de milhares de pessoas”. Num mundo globalizado, este quotidiano midiático ultrapassa as fronteiras nacionais e perfila-se como uma gigantesca tessitura de imagens e narrativas. A Mídia, desta feita, vai (re)produzir uma saturação de imagens, narrativas e fatos. É precisamente entre a fadiga (produzida pela própria Mídia) e a excitação (individual ou colectiva) que consumimos o quotidiano dos meios de comunicação.

(Fonte: Adaptado de: *A ficcionalização do real*, de Vasco D. Lopes. Disponível em: <http://www.bocc.ubi.pt/pag/lopes-vasco-ficcionalizacao-do-real.pdf>. Acesso em: 03 out. 2022)

Imagem 1



(Fonte: Cartunista André Dahmer via @andredahmer)

Elabore um texto dissertativo-argumentativo sobre a possibilidade de ficcionalização do real e de ficcionalização de si, principalmente por meio das Redes Sociais, e seus possíveis desdobramentos na vida real dos indivíduos. Deixe claro seu ponto de vista sobre este tema.

INSTRUÇÕES:

1. Escreva no mínimo 200 palavras e no máximo 300 palavras.
2. Não se afaste do tema proposto.
3. Atribua um título sugestivo ao seu texto.
4. Faça a distinção entre as maiúsculas e as minúsculas de forma adequada.
5. Organize seu texto promovendo clareza e o uso adequado da língua portuguesa.
6. Para um novo parágrafo, pule uma linha. Não é necessário fazer recuo da linha inicial do parágrafo.
7. Solicite orientação ao fiscal em caso de dúvida.

Questões

Leia o texto abaixo para responder às questões de 01 a 04.

TEXTO 1 – Reconto de *A roupa nova do rei* (1837), de Hans Christian Andersen

1. Um conto do escritor dinamarquês Hans Christian Andersen (1805 - 1875) relata a história de um rei muito severo; não admitia ser contrariado. Certo dia apareceu um homem se dizendo alfaiate, na verdade um charlatão, e se ofereceu para fazer a roupa mais bonita que qualquer monarca, em todo o mundo, jamais havia tido. Mas tinha um porém, ele avisou que somente as pessoas inteligentes poderiam vê-la. O rei, tocado pela presunção, logo se interessou e o contratou. Providenciou todos os materiais que lhe foram solicitados. Fios de ouro, tecidos finos, adereços de diamantes e tudo que havia de melhor e mais valioso. Acomodou o “alfaiate” em um atelier e deixou que desenvolvesse seu trabalho. Passadas algumas semanas, como não teve notícia, o rei foi ao local onde estava sendo confeccionada a roupa. Viu uma mesa vazia, e o homem fazendo inúmeros movimentos como se estivesse medindo, costurando, esticando etc. O rei, para não transparecer diante de seus súditos que não estava vendo nada, começou a elogiar. Por sua vez, os súditos presentes, que nada viam, para não passarem por ignorantes, também elogiaram. Após mais uma semana, o alfaiate deu o trabalho por terminado e convocou o rei para ir vestir a roupa. Este, para não deixar passar em branco, convocou todo o povo para um desfile onde ele mostraria sua nova roupa. Assim foi feito. Com o rei nu, e todos fingindo que viam as vestes reais, o desfile seguiu, mas não se manifestavam para não passarem atestado de ignorantes. Somente uma criança, vendo surpresa toda aquela encenação, gritou: “o rei está nu!”.

(Fonte: Adaptado de *O rei está nu*, de Clesio Guimarães. Disponível em: <https://www.folhadosalagos.com/colunistas/post/o-rei-esta-nu/1471/>. Acesso em: 03 out. 2022)

1ª Questão. Leia as afirmações abaixo sobre o texto acima e, a seguir, assinale a alternativa verdadeira.

- I. No texto, há a construção de uma narrativa que passa a ser aceita por todos os personagens menos por sua veracidade e mais pela preservação da autoimagem.
- II. No conto, as vontades e receios individuais ganham mais importância que as vontades e receios coletivos.
- III. Enquanto as outras pessoas eram levadas a concordar com o rei para preservarem imagens positivas de si, a criança representa a única voz livre da vaidade geral.
- IV. A frase “Uma mentira dita mil vezes torna-se verdade”, de Joseph Goebbels, ministro da propaganda da Alemanha nazista, pode ser usada como possibilidade de moral para o conto.

- (A) Somente a afirmação I é verdadeira.
(B) Somente as afirmações II e IV são verdadeiras.
(C) Somente a afirmação III é verdadeira.
(D) Todas as afirmações são verdadeiras.
(E) Todas as afirmações são falsas.

2ª Questão. Com o constante crescimento da vida digital e o acesso facilitado a muitos meios de comunicação, fomos submetidos à exposição das *fake news*, ou seja, à propagação de notícias fraudulentas que circulam deliberadamente sem a verificação de veracidade.

Qual alternativa abaixo melhor relaciona essa realidade contemporânea com o conto?

- (A) Caso a notícia falsa seja acreditada por um número grande de pessoas, sua falseabilidade pode ser refutada.
(B) Os personagens do conto corroboraram a narrativa falsa por repetirem a mentira em vez de buscarem e exporem a verdade.
(C) Os personagens do conto não sabiam que estavam espalhando notícias falsas, portanto não corroboraram para a dinâmica da *fake news*.
(D) Não podemos considerar a problemática do conto como *fake news*, pois os personagens do conto não estavam inseridos no meio digital.
(E) O conceito de veracidade e falseabilidade de dados é sempre subjetivo e dependerá da pessoa que o interpreta.

3ª Questão. Na 5ª linha do conto, o termo *presunção* pode ser substituído sem prejuízo de sentido pelo termo:

- (A) **Vaidade**
- (B) Modéstia
- (C) Austereza
- (D) Comedimento
- (E) Timidez

4ª Questão. A criança, ao desvelar a verdade na frente de todos, desempenha um papel importantíssimo no desfecho do conto. Qual tríade abaixo melhor qualifica o papel da criança no conto?

- (A) Honestidade, generosidade e simpatia
- (B) Confiança, amabilidade e sensibilidade
- (C) Ingenuidade, bondade e simpatia
- (D) Audácia, raiva e amabilidade
- (E) **Honestidade, clareza e ímpeto**

Leia o texto abaixo para responder às questões de 05 a 07.

TEXTO 2 – Conto *Tempo*, de Manoel de Barros

1. Eu não amava que botassem data na minha existência. A gente usava mais era encher o tempo. Nossa data maior era o *quando*. O *quando* mandava em nós. A gente era o que quisesse ser só usando esse advérbio. Assim, por exemplo: tem hora que eu sou *quando* uma árvore e podia apreciar melhor os passarinhos. Ou: tem hora que eu sou *quando* uma pedra. E sendo uma pedra eu posso conviver com os lagartos e os musgos. Assim: tem hora eu sou *quando* um rio. E as garças me beijam e me abençoam. Essa era uma teoria que a gente inventava nas tardes. Hoje eu estou *quando* infante. Eu resolvi voltar *quando* infante por um gosto de voltar. Como quem aprecia de ir às origens de uma coisa ou de um ser. Então agora eu estou *quando* infante. Agora nossos irmãos, nosso pai, nossa mãe e todos moramos no rancho de palha perto de uma aguada. O rancho não tinha nem frente nem fundo. O mato chegava perto, quase roçava nas palhas. A mãe cozinhava, lavava e costurava para nós. O pai passava o seu dia passando arame nos postes de cerca. A gente brincava no terreiro de cangar sapo, capar gafanhoto e fazer morrinhos de areia. Às vezes aparecia na beira do mato com a sua língua fininha um lagarto. E ali ficava nos cubando. Por barulho de nossa fala o lagarto sumia no mato, folhava. A mãe jogava lenha nos quatis e nos bugios que queriam roubar nossa comida. Nesse tempo a gente era *quando* crianças. Quem é *quando* criança a natureza nos mistura com as suas árvores, com as suas águas, com o olho azul do céu. Por tudo isso que eu não gostasse de botar data na existência. Por que o tempo não anda pra trás. Ele só andasse pra trás botando a palavra *quando* de suporte.

(Fonte: BARROS, Manoel de. *Memórias inventadas: as infâncias de Manoel de Barros* / ilustrações de Martha Barros. – São Paulo: Editora Planeta do Brasil, 2008, p.113)

5ª Questão. Leia as afirmações abaixo sobre o desejo expresso pelo advérbio **quando** repetidamente usado pelo autor ao longo do texto 2.

- I. A possibilidade de vivenciar uma experiência passada.
- II. Experimentar outras vivências e outras perspectivas.
- III. Negar a realidade e viver exclusivamente da fantasia.
- IV. Brincar com o passado e com o presente por via da imaginação.
- V. Restringir-se à realidade das coisas sem nenhuma possibilidade imaginativa.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmações I, IV e V são verdadeiras.
- (B) **Apenas as afirmações I, II e IV são verdadeiras.**
- (C) Somente a afirmação III é verdadeira.
- (D) Todas as afirmações são verdadeiras.
- (E) Todas as afirmações são falsas.

6ª Questão. Ao final do texto 2, linhas 19 a 21, temos a seguinte frase: “por tudo isso que eu não **gostasse** de botar data na existência. Por que o tempo não anda pra trás. Ele só **andasse** pra trás botando a palavra quando de suporte.” No contexto construído pelo conto, os verbos *gostasse* e *andasse* são colocados no pretérito imperfeito do subjuntivo com qual provável intenção?

- (A) Pois se trata de tempo verbal que reconta com precisão os eventos ocorridos no passado do falante.
- (B) Pois se trata de tempo verbal que fala sobre uma ação que ocorreu antes de outra ação no passado do falante.
- (C) Pois se trata de tempo verbal que expressa desejos, possibilidades, imaginação e/ou sentimentos do falante.**
- (D) Pois se trata de tempo verbal que enuncia uma ação que pode ocorrer num momento futuro do falante.
- (E) Pois se trata de tempo verbal que afirma a realidade do falante, tornando impossível que a ação desejada aconteça.

7ª Questão. Na linha 16 há uma descrição que se utiliza do verbo “cubando”. Pelo contexto dado na cena construída pelo poeta, o verbo *cubar* pode ter seu sentido inferido como:

- (A) Ignorar
- (B) Grunhir
- (C) Escapar
- (D) Aborrecer
- (E) Admirar**

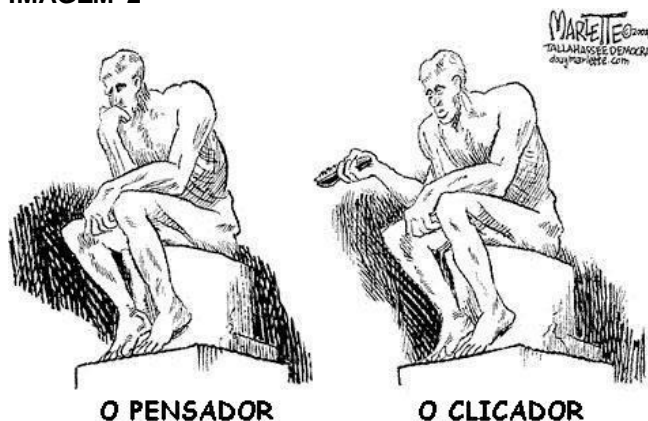
Analisar as três imagens abaixo para responder às questões 08 a 10.

IMAGEM 1



(Fonte: Cartunista Duke Chargista. Via Instagram: @dukechargista)

IMAGEM 2



(Fonte: Cartunista Andy Marlette. Via www.filosofia.com.br)

IMAGEM 3



(Fonte: Cartunista Roger Penwill. Via <http://www.penwill.com>)

8ª Questão. Em todas as imagens há um jogo comparativo, ainda que na esfera do não-verbal. O comparatismo se torna claro por meio da:

- (A) Oposição entre estruturas do passado e estruturas do presente.**
- (B) Oposição entre cores claras e cores escuras.
- (C) Oposição entre os campos da filosofia e da história.
- (D) Oposição entre moralidade e imoralidade.
- (E) Oposição entre verbal e não-verbal.

9ª Questão. Na IMAGEM 2, os conceitos *pensar* e *clicar* poderiam ser substituídos, respectivamente, sem prejuízo do sentido pretendido pelo artista, pelos conceitos:

- (A) Questionar e carregar
- (B) Querer e acessar
- (C) Refletir e apertar**
- (D) Calcular e tencionar
- (E) Supor e espremer

10ª Questão. Na IMAGEM 1 há a oposição entre a famosa afirmação do filósofo grego Sócrates, “Só sei que nada sei” e a falsa pretensão de conhecimento universal oferecida pela internet. Uma importante diferença entre as duas frases é o uso do pronome **eu**, que falta na primeira e está presente na imagem representativa da contemporaneidade. Com essa mudança, o artista reitera e reafirma a ideia de:

- (A) Individualidade**
- (B) Resignação
- (C) Autoridade
- (D) Inteligência
- (E) Representatividade

MATEMÁTICA

1ª Questão. Marcos recebeu uma herança de 40 000 reais e investiu esse valor em dois tipos de aplicação: A e B. Após um ano, recebeu um total de 4600 reais de juros pelas duas aplicações. Sabe-se que a aplicação A rendeu 15% ao ano e a aplicação B rendeu 10% ao ano. O valor que Marcos investiu na aplicação A foi, em reais, igual a:

- (A) 28 000
- (B) 15 000
- (C) 13 400
- (D) 12 000**
- (E) 11 750

2ª Questão. Uma esfera de 9 cm de raio é seccionada por um plano distante 6 cm do seu centro. O valor da área da secção, em centímetros quadrados, é igual a:

- (A) 45 π**
- (B) 36 π
- (C) 25 π
- (D) 13 π
- (E) 9 π

3ª Questão. Marcos, Márcia, Rosa, Ricardo e Gabriel desejam criar uma sigla com cinco símbolos, considerando a primeira letra de seus nomes como cada símbolo. É correto afirmar que a quantidade total de siglas será igual a:

- (A) 120
- (B) 60
- (C) 30**
- (D) 15
- (E) 10

4ª Questão. Seja a matriz $A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 0 \\ 3 & 0 & -1 \\ 1 & x & 1 \end{pmatrix}$. Considerando o determinante de A igual a zero, é correto afirmar que x é um número:

- (A) negativo
- (B) múltiplo de 5
- (C) menor do que 4
- (D) par**
- (E) divisível por 3

5ª Questão. Considere a função $h(t) = -5t^2 + mt + 30$, que representa a altura, em metros, de uma bola lançada verticalmente para cima, de uma altura inicial de 30 m, t segundos após o lançamento. Sabe-se que ela atinge a altura máxima para $t=2$ segundos. É correto afirmar que o valor de m que atende a essa condição é um número:

- (A) ímpar
- (B) menor do que 22**
- (C) primo
- (D) divisível por 3
- (E) múltiplo de 7

6ª Questão. O domínio da função $f(x) = \frac{\log(-x^2 + 9)}{\sqrt{x-2}}$ é dado por:

- (A) $\{x \in \mathbb{R} \mid x > 2\}$
- (B) $\{x \in \mathbb{R} \mid 2 < x < 3\}$**
- (C) $\{x \in \mathbb{R} \mid 0 < x \leq 3\}$
- (D) $\{x \in \mathbb{R} \mid -3 < x < 3\}$
- (E) $\{x \in \mathbb{R} \mid 2 < x < 9\}$

7ª Questão. Três bolsas de estudo serão sorteadas entre 10 estudantes, sendo 4 do primeiro ano e 6 do segundo ano e, de acordo com as regras do sorteio, nenhum estudante poderá ser contemplado com duas bolsas. A probabilidade de que haja entre os sorteados no máximo um estudante do segundo ano é igual a:

- (A) $\frac{4}{5}$
- (B) $\frac{1}{10}$
- (C) $\frac{3}{10}$
- (D) $\frac{1}{4}$
- (E) $\frac{1}{3}$**

8ª Questão. Considere os números complexos $z_1=3(\cos \frac{\pi}{6} + i \operatorname{sen} \frac{\pi}{6})$ e $z_2=2(\cos \frac{\pi}{3} + i \operatorname{sen} \frac{\pi}{3})$. A forma algébrica do produto $z_1.z_2$ é dada por:

- (A) $5i$
- (B) $3+2i$
- (C) $6+6i$
- (D) $5+5i$
- (E) $6i$**

9ª Questão. Em uma progressão geométrica (PG), o segundo termo vale $\frac{1}{9}$ e o quinto termo vale 81.

Em relação a essa progressão, classifique as afirmações em verdadeiras (V) ou falsas (F) e, em seguida, selecione a alternativa que fornece a classificação correta na ordem dada.

- I) A razão dessa PG vale 3
- II) O primeiro termo dessa PG vale 1
- III) A PG é crescente
- IV) A PG tem termos negativos

A alternativa correta é:

- (A) FVVV
- (B) FFVV
- (C) FFVF**
- (D) FVFF
- (E) FVVF

10ª Questão. A equação da reta paralela ao eixo y que passa pelo centro da circunferência dada por $x^2+y^2+6x-4y+12=0$ é:

- (A) $x = - 3$**
- (B) $x = \frac{y}{2}$
- (C) $x = 3$
- (D) $y = - 3$
- (E) $x = \frac{y - 1}{3}$

FÍSICA

Instruções: Se for necessário, use a aceleração da gravidade $g = 10 \text{ m/s}^2$, $\text{sen}(30^\circ) = 0,50$, $\text{cos}(30^\circ) = 0,87$ e $\text{sen}(45^\circ) = 0,71 = \text{cos}(45^\circ)$.

1ª Questão. Uma esfera com massa de 2 kg é lançada para cima, atingindo uma altura máxima de 5 m em relação ao solo. Considere que durante o movimento não ocorrem perdas pela resistência do ar. Assinale a alternativa correta:

- (A) O movimento da esfera ocorreu com energia potencial gravitacional constante.
- (B) O movimento da esfera foi retilíneo e uniforme.
- (C) O movimento da esfera ocorreu com energia cinética constante.
- (D) O movimento da esfera ocorreu com velocidade constante.
- (E) O movimento da esfera ocorreu com energia mecânica constante.**

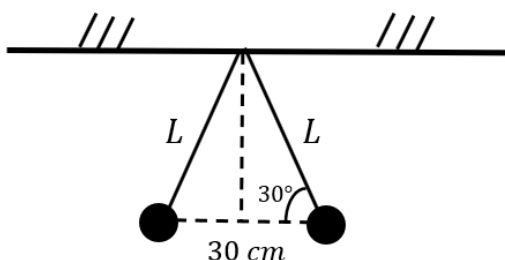
2ª Questão. Em um treino para uma competição, uma ciclista sai do repouso e atinge a velocidade de 18 km/h em 2 s. Considere que o movimento foi realizado com aceleração constante e que a massa total da ciclista e da bicicleta é de 76 kg. Determine o valor da potência média da ciclista durante este movimento.

- (A) 475 W**
- (B) 920 W
- (C) 2100 W
- (D) 4388 W
- (E) 6156 W

3ª Questão. Um calorímetro de capacidade térmica igual a $80 \text{ cal/}^\circ\text{C}$ está em equilíbrio térmico a 70°C com 400 g de água em seu interior. Em seguida, é acrescentada uma massa m de gelo a 0°C e o sistema atinge uma temperatura de equilíbrio de 20°C . Sabendo que o calor específico da água é $1,0 \text{ cal/g }^\circ\text{C}$ e o calor latente de fusão do gelo é 80 cal/g , qual é a massa m de gelo que foi acrescentada ao calorímetro?

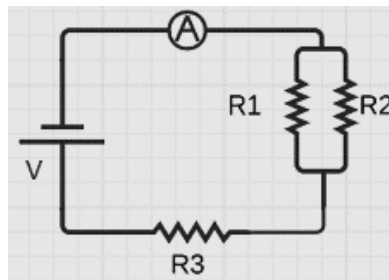
- (A) 222 g
- (B) 240 g**
- (C) 268 g
- (D) 320 g
- (E) 340 g

4ª Questão. Na figura, são mostradas duas partículas de massa 0,23 g, eletrizadas com carga iguais e suspensas por dois fios de mesmo comprimento L . As partículas estão em equilíbrio a 30 cm uma da outra. Determine a carga de uma das partículas, sabendo que a constante eletrostática k é dada por $9 \times 10^9 \text{ (N} \cdot \text{m}^2) / \text{C}^2$.



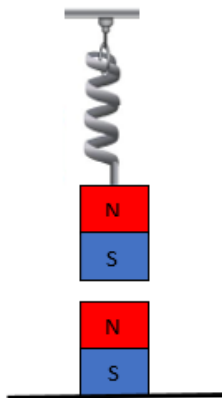
- (A) $1,2 \times 10^{-7} \text{ C}$
- (B) $1,7 \times 10^{-7} \text{ C}$
- (C) $2,0 \times 10^{-7} \text{ C}$**
- (D) $3,8 \times 10^{-7} \text{ C}$
- (E) $4,0 \times 10^{-7} \text{ C}$

5ª Questão. Um circuito elétrico é composto por uma fonte de tensão V , um amperímetro ideal A e três resistores $R_1 = 20 \Omega$, $R_2 = 80 \Omega$ e $R_3 = 90 \Omega$, como mostrado na figura. Se o amperímetro registra uma corrente elétrica de 100 mA , qual é o valor de tensão na fonte?



- (A) 10,6 V
- (B) 12,7 V
- (C) 13,8 V
- (D) 15,5 V
- (E) 19,0 V

6ª Questão. Um ímã com massa de 100 g foi pendurado em uma mola com constante elástica de 200 N/m . Embaixo desse primeiro ímã, foi colocado um segundo ímã, conforme mostra a figura. O módulo da força magnética produzido entre os dois ímãs foi de 3 N . Considerando o sistema em equilíbrio, qual é a deformação total da mola gerada pela ação das forças peso e magnética?



- (A) 0,2 cm
- (B) 0,5 cm
- (C) 1,1 cm
- (D) 1,7 cm
- (E) 2,0 cm

7ª Questão. Em uma aula de Laboratório de Física cujo tema era colisão mecânica, um grupo de estudantes verifica que os dois corpos utilizados no experimento sofreram uma colisão inelástica. Assinale a alternativa correta:

- (A) Na colisão, houve conservação da energia cinética e do momento linear.
- (B) Na colisão, a energia cinética foi conservada, mas o momento linear não foi conservado.
- (C) Na colisão, não houve conservação nem da energia cinética nem do momento linear.
- (D) **Na colisão, a energia cinética não foi conservada, mas o momento linear foi conservado.**
- (E) Nenhuma das alternativas está correta.

8ª Questão. Uma criança está sentada em uma cadeira de uma roda gigante que tem um diâmetro de 10 m. A criança possui massa de 15 kg e a roda gigante gira com uma velocidade constante de 5 m/s. Qual é a força que o assento exerce sobre a criança no ponto mais alto da roda gigante?

- (A) 35 N
- (B) 60 N
- (C) 75 N**
- (D) 112 N
- (E) 225 N

9ª Questão. Um homem que está na janela do segundo andar de uma casa arremessa uma chave para uma amiga que está passando na rua. O homem está a uma altura de 4 m acima do solo e joga a chave para cima, fazendo um ângulo de 45° acima da horizontal, com uma velocidade de 8 m/s. Desprezando a resistência do ar, qual é a altura máxima em relação ao solo atingida pela chave?

- (A) 3,2 m
- (B) 5,1 m
- (C) 5,6 m**
- (D) 6,4 m
- (E) 7,3 m

10ª Questão. Um gás ideal, em seu estado inicial, possui uma pressão de 2 atm e está a uma temperatura de 27 °C. Em seguida, passa por uma transformação isocórica, na qual sua pressão é reduzida para um terço do valor inicial. Qual é a temperatura final do gás?

- (A) - 273 °C
- (B) - 173 °C**
- (C) - 27 °C
- (D) 3 °C
- (E) 9 °C

QUÍMICA

1ª Questão. Foram colocados 20 g de um elemento radioativo dentro de um recipiente. Depois de 10 horas, sua massa foi reduzida para 1,25 g, em virtude de desintegração. Conclui-se que o tempo de meia vida desse elemento, em horas, é igual a:

- (A) 1,6
- (B) 2,0
- (C) 2,5**
- (D) 3,3
- (E) 3,9

2ª Questão. Sobre a reação de oxidação-redução:



leia as seguintes afirmações:

- I) Após o balanceamento desta reação, a soma dos coeficientes estequiométricos mínimos inteiros é igual a 63.
- II) O agente oxidante é o HNO₃.
- III) O fósforo (P₄) está sofrendo oxidação.

Escolha a alternativa correta:

- (A) As afirmações I, II e III são verdadeiras.**
- (B) Apenas as afirmações I e II são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmações II e III são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmações I e III são verdadeiras.
- (E) Apenas a afirmação II é verdadeira.

3ª Questão. Escolha a alternativa que apresenta a mistura com a menor temperatura de solidificação.

- (A) Solução aquosa de NaCl a 1 molar
- (B) Solução aquosa de NaCl a 2 molar
- (C) Solução aquosa de NaCl a 3 molar
- (D) Solução aquosa de NaCl a 4 molar
- (E) Solução aquosa de NaCl a 5 molar**

4ª Questão. Na reação entre o ácido nítrico e o fenol, será(ão) obtido(s) como produto(s) o:

- (A) meta nitrofenol, somente
- (B) meta nitrofenol e o para nitrofenol
- (C) meta nitrofenol e o orto nitrofenol
- (D) orto nitrofenol e o para nitrofenol**
- (E) orto nitrofenol, somente

5ª Questão. Escolha a alternativa que apresenta apenas compostos orgânicos que possuem o grupo funcional carbonila em sua estrutura.

- (A) Éster, éter, aldeído
- (B) Cetona, éster, éter
- (C) Éster, cetona, amina
- (D) Éter, cetona, amida
- (E) Amida, éster, aldeído**

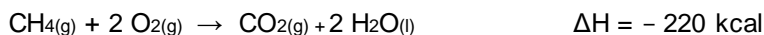
6ª Questão. Qual das seguintes ligações é a mais polar?

- (A) H – N
- (B) H – C
- (C) H – S
- (D) H – F**
- (E) C – C

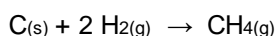
7ª Questão. O volume de água que deve ser adicionada em uma solução de ácido sulfúrico a 6 molar para se obter 3 L de uma solução a 2 molar é igual a:

- (A) 2,0 L**
- (B) 1,5 L
- (C) 1,2 L
- (D) 1,0 L
- (E) 0,6 L

8ª Questão. Considere as seguintes reações exotérmicas:



A quantidade de energia liberada na reação de 20 g de hidrogênio gasoso, de acordo com a reação:



será igual a:

PA: O= 16; C=12; H=1

- (A) 10 kcal
- (B) 50 kcal**
- (C) 162 kcal
- (D) 382 kcal
- (E) 405 kcal

9ª Questão. O ácido sulfúrico, o hidróxido de cálcio e o hipoclorito de sódio apresentam, respectivamente, as seguintes fórmulas moleculares:

- (A) H_2SO_4 , $\text{Ca}(\text{OH})_2$ e NaClO_3
- (B) H_2SO_4 , CaOH e NaClO
- (C) H_2SO_4 , $\text{Ca}(\text{OH})_2$ e NaClO**
- (D) H_2SO_3 , CaOH e NaClO_3
- (E) H_2SO_3 , $\text{Ca}(\text{OH})_2$ e NaClO

10ª Questão. Para se reduzir o volume de um gás ideal à metade de seu volume inicial, sob temperatura constante, deve-se:

- (A) Dobrar sua pressão**
- (B) Quadruplicar sua pressão
- (C) Reduzir sua pressão pela metade
- (D) Reduzir sua pressão para 1/4 da pressão inicial
- (E) Reduzir sua pressão para 1/8 da pressão inicial

HISTÓRIA

1ª Questão. Em 2022 comemorou-se o bicentenário da independência do Brasil. Nossa independência não foi um processo pacífico, resumindo-se ao grito à beira do Ipiranga, como muitos imaginam. Muito pelo contrário, ocorreram conflitos antes, durante e depois do processo da proclamação de independência.



Sobre as guerras e movimentos que culminaram com a independência do Brasil, escolha a alternativa **incorreta**:

- (A) Na Revolução Pernambucana de 1817, movimento de caráter separatista e republicano, manifestou-se a insatisfação local com o controle de Portugal sobre a região e com as desigualdades sociais existentes.
- (B) Nas províncias do Norte, formadas pelo Maranhão, Piauí e pelo Grão-Pará, somente em 28 de julho de 1823 ocorreu a expulsão dos portugueses.
- (C) A Convenção de Beberibe, de 1821, foi um movimento armado que culminou com a expulsão dos exércitos portugueses de Pernambuco. Os conflitos marcam o início da Guerra da Independência do Brasil.
- (D) Na Bahia ocorreram as batalhas de Cabrito, Pirajá e o bloqueio marítimo de Salvador. Em 2 de julho de 1823, os portugueses, derrotados, embarcaram com o que restava de suas tropas de volta a Portugal.
- (E) A Inconfidência Mineira ou Conjuração Mineira foi um movimento de caráter separatista que tinha como único objetivo separar o Brasil de Portugal. Foi o movimento que deu início ao processo de emancipação da colônia.**

2ª Questão. A história da União Soviética começou com a Revolução de 1917, numa tentativa de implementar o socialismo marxista na prática. Seu primeiro líder, Vladimir Lenin, não teve muito tempo de saborear as mudanças de regime, pois governou a Rússia Soviética somente de 1917 a 1924. Mais tarde, a URSS tornou-se um Estado policial sob o comando de Stálin, por cerca de 30 anos.

Símbolo de um período histórico de transição, Mikhail Gorbachev, foi o último presidente da União Soviética, que faleceu em 30 de agosto de 2022, aos 91 anos, após uma doença prolongada.

Sobre a importância de Mikhail Gorbachev e suas realizações, escolha a alternativa **incorreta**:

- (A) Gorbachev ganhou o Prêmio Nobel da Paz de 1990 por seu papel no fim da Guerra Fria e passou seus últimos anos colecionando elogios e prêmios em diversas regiões do mundo.
- (B) O acidente nuclear de Chernobyl, na Ucrânia, que provocou uma onda de radiação por toda a Europa, ocorreu durante seu mandato à frente da URSS.
- (C) Sob a liderança de Mikhail Gorbachev, a Perestroika promoveu a abertura gradual e controlada da economia soviética ao mercado capitalista mundial.
- (D) No contexto do fim da Guerra Fria, as medidas tomadas pelo líder soviético Mikhail Gorbachev, a Glasnost e a Perestroika, fortaleceram ainda mais a geopolítica do socialismo da URSS.**
- (E) A Glasnost, ou transparência política, era considerada essencial para mudar a mentalidade social e reduzir o poder do aparato burocrático, incluindo campanhas contra a corrupção e a ineficiência administrativa.

3ª Questão. O que aconteceria se todos os países adotassem a mesma moeda?

Por um lado, haveria muitas vantagens. O comércio internacional se intensificaria – afinal, é muito mais prático comprar e vender na mesma moeda.

Mas nem tudo são flores: sem liberdade para guiar a própria política monetária – alterando as taxas de juros, por exemplo – os países perderiam o poder de reagir a crises de acordo com as particularidades locais, o que dificultaria a recuperação.

O Dólar americano é a moeda mais utilizada no mundo, tanto que é considerada a principal moeda de reserva mundial. Desde a sua independência, os americanos nunca trocaram sua moeda.

Nos últimos anos, o Brasil vem mantendo uma certa estabilidade quanto a sua moeda, o Real, implantada durante o governo de Itamar Franco.

Sobre a economia e as moedas já utilizadas no Brasil, escolha a única alternativa correta.

- (A) No total já foram utilizadas 7 moedas desde a independência, sendo o Real a de maior período vigente, pois já são 35 anos desde sua implantação, em 1987.
- (B) Desde a primeira moeda, o Real português ou Réis, já foram utilizadas 12 moedas. O Cruzeiro e Cruzeiro Real foram, respectivamente, as duas últimas moedas antes da atual, o Real.**
- (C) O Cruzeiro Real foi a moeda com menor período de vigência, 1 de agosto de 1993 a 30 de junho de 1994, menos de um ano. Foi instituída por Fernando Collor após o lançamento do Plano Collor.
- (D) O Cruzeiro foi o padrão monetário do Brasil de 1966 a 1967 e de 1970 a 1985. Sua adoção se deu pela primeira vez em 1966, durante a ditadura civil-militar.
- (E) No total, já tivemos 9 trocas de moedas, sendo o Cruzado e o Cruzado Novo, respectivamente, as duas últimas antes do atual Real.

4ª Questão. Carlos Frederico Werneck Lacerda (1914-1977), jornalista e político, por sua atuação política ao longo dos anos, recebeu a alcunha de “Demolidor de Presidentes”.
Leia as afirmações abaixo sobre Carlos Lacerda:

I- Em sua coluna no jornal *A Tribuna da Imprensa*, Lacerda fazia constantes ataques a Getúlio Vargas e seus auxiliares, acusando-os de corrupção. Após o episódio do “Atentado da rua Tonelero”, Vargas não resiste às pressões e comete suicídio.

II- Nas eleições de 1955, Lacerda acusa Juscelino Kubitschek de ser esquerdista e inicia a tentativa de golpe para impedir sua posse. O Marechal Lott, então ministro da Guerra, garante a posse de JK, no que ficou conhecido como golpe preventivo.

III- A renúncia do presidente Jânio Quadros, em 1961, teria ocorrido após perseguições de Carlos Lacerda, que na noite anterior à renúncia, afirmou que Jânio Quadros estava tramando um golpe de Estado.

IV- Carlos Lacerda foi um dos apoiadores da “Marcha da Família com Deus pela Liberdade”, com o objetivo de dar apoio aos militares, contrários às reformas de base propostas pelo então presidente da República, João Goulart.

Escolha a alternativa correta:

(A) Todas as afirmações são verdadeiras.

(B) Apenas as afirmações I, II e III são verdadeiras.

(C) Apenas as afirmações II, III e IV são verdadeiras.

(D) Apenas as afirmações I, II e IV são verdadeiras.

(E) Apenas as afirmações II e IV são verdadeiras.

5ª Questão. O final da Segunda Guerra Mundial também significou o fim da hegemonia econômica e militar europeia no mundo. Destroçados, os países europeus já não podiam manter seus impérios coloniais e tem início o processo de descolonização, especialmente nos continentes asiático e africano.

Assinale a alternativa **incorreta** sobre a temática:

(A) Os Estados Unidos e a União Soviética apoiaram os movimentos de independência com objetivo de influenciar os novos governos e a população, atraindo-os para seus respectivos blocos.

(B) Os movimentos nacionalistas das colônias foram reforçados pela Carta das Nações Unidas, que considerava a autodeterminação dos povos um direito básico.

(C) No continente asiático, ocorreram dois tipos de movimentos pela independência: os movimentos pacíficos, como na Índia, e os movimentos violentos, como no Vietnã.

(D) No continente africano, ao norte, a Argélia obteve de forma pacífica sua independência junto à França; o mesmo ocorreu na África portuguesa, visto que Angola e Moçambique conquistaram suas independências através de acordos pacíficos.

(E) Na África Subsaariana, a independência da maioria das colônias foi, em geral, pacífica e determinada por meio de pactos. Contudo, o estabelecimento das fronteiras não levou em conta as divisões étnicas, o que tem acarretado trágicos problemas decorrentes das lutas entre as etnias.

GEOGRAFIA

1ª Questão. Leia estes trechos de notícia publicada em maio de 2023:

“Réus pelos assassinatos de Bruno e Dom falam pela primeira vez à Justiça.”

“Justiça Federal vai decidir se réus vão a júri popular.”

“O indigenista Bruno Pereira e o jornalista britânico Dom Phillips foram mortos a tiros em 5 de junho de 2022, em uma emboscada no Rio Itacoáí, em Atalaia do Norte, no Amazonas.”

Fonte: <https://g1.globo.com/jornal-nacional/noticia/2023/05/08/reus-pelos-assassinatos-de-bruno-e-do-m-falam-pela-primeira-vez-a-justica.ghtml>

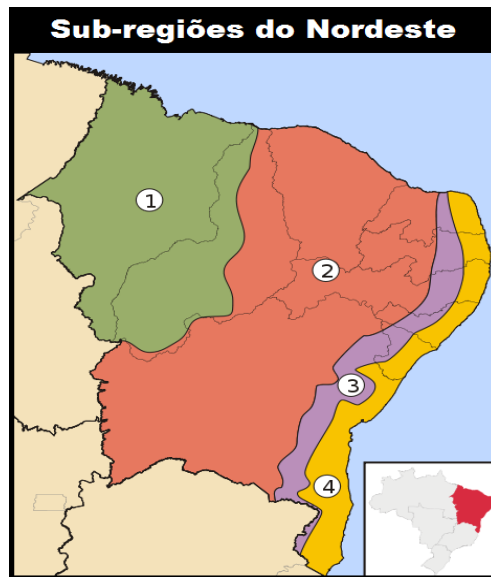
O assassinato brutal de Bruno e Dom ocorreu no Vale do Javari. Assinale a alternativa que indica corretamente os interesses econômicos e sociais nesta área do bioma amazônico brasileiro:

- (A) É uma área de disputa entre arroteiros e indígenas da aldeia Raposa Serra do Sol, no estado de Roraima, o que aumenta a especulação de que o assassinato tenha ocorrido a mando desses agricultores. Os rizicultores enxergam nos indigenistas e na imprensa um obstáculo para a expansão de suas fazendas.
- (B) É uma área remota e de difícil acesso, com a presença de grupos indígenas isolados ou com pouco contato com a sociedade urbana-industrial brasileira. Por ser uma região com presença de pesca e garimpo ilegais, acredita-se que o crime tenha sido cometido para intimidar a presença da imprensa e de agentes fiscalizadores do governo.**
- (C) É uma área conhecida como arco do desmatamento e acredita-se que grupos de madeireiros e pecuaristas estejam ligados ao assassinato, pois estão constantemente avançando de maneira ilegal sobre terras indígenas.
- (D) O crime ocorreu próximo à usina hidrelétrica de Belo Monte, no estado do Pará. Desde a construção deste colossal empreendimento, os conflitos entre indígenas e grileiros têm sido intensos. Sem proteção policial, Bruno e Dom teriam sido vítimas circunstanciais desse conflito.
- (E) O crime ocorreu em área de fronteira com a Colômbia, o que levanta fortes suspeitas de que grupos de guerrilheiros e narcotraficantes tenham participado do assassinato. Isso se explicaria pelo isolamento da região e presença apenas de povos indígenas, não havendo interesses econômicos nesta área.

2ª Questão. O nome vem do idioma tupi e significa mata branca. É o único bioma totalmente brasileiro e vem sofrendo impacto ambiental com a agricultura irrigada, que provoca a salinização do solo. Trata-se do seguinte bioma:

- (A) Mata de Araucária
- (B) Cerrado
- (C) Manguezais
- (D) Caatinga**
- (E) Pampas

3ª Questão. Com a desconcentração industrial relativa que se fortaleceu no Brasil nas últimas três décadas, a região Nordeste vem passando por um aumento na contribuição do PIB industrial brasileiro. Sobre o tema e com a observação do mapa abaixo, escolha a alternativa correta.



Fonte: <https://brasilecola.uol.com.br/brasil/as-subregioes-nordeste.htm>

- (A) O Meio Norte (região 1) se destaca pela indústria pesada automotiva localizada no interior do Maranhão na cidade de Alcântara.
- (B) O Sertão (região 2) não possui nenhuma indústria devido ao seu clima semiárido, que dificulta esta atividade.
- (C) A Zona da Mata (região 4), apesar de ser a mais populosa e possuir grandes cidades, como Salvador, não se dedica à atividade industrial, mas sim ao setor de serviços.
- (D) O Agreste (região 3) se destaca no setor industrial pelas indústrias de tecidos e alimentícia, tendo um grande polo têxtil em Pernambuco, em cidades como Caruaru, Toritama e Santa Cruz do Capibaribe.**
- (E) A indústria petrolífera não é destaque no Nordeste, mas tem uma certa relevância devido à extração de petróleo no Sertão (região 3).

4ª Questão. As Olimpíadas de 2020 foram disputadas efetivamente em 2021, devido à pandemia de Covid 19. Nesse evento, pudemos ver não somente a delegação da República Popular da China, mas também a de Taiwan, que é chamada de Taipé Chinês. Houve a participação da delegação de Hong Kong, que é uma província chinesa, totalizando então 3 delegações de um mesmo país. Sobre esse tema, considere as afirmações a seguir e escolha a alternativa correta.

I - Taiwan é uma ilha que se colocou contra a Revolução Maoista e hoje é considerada uma província rebelde pela China.

II - Hong Kong esteve até o ano de 1997 sob domínio inglês, o que foi fruto do imperialismo britânico do século XIX. Apesar de ter sido reintegrada à China, essa região tem leis especiais de autonomia, o que permitiu que tivesse uma delegação olímpica própria.

III - Hong Kong, localizada na região do Shijiang, sofre intensa perseguição religiosa, que obrigou seu líder religioso a viver exilado desde a Revolução Maoista.

- (A) Todas as afirmações são verdadeiras
- (B) Todas as afirmações são falsas
- (C) Apenas as afirmações I e II são verdadeiras**
- (D) Apenas as afirmações I e III são verdadeiras
- (E) Apenas as afirmações II e III são verdadeiras

5ª Questão. Com a guerra na Ucrânia, a Europa passa por uma crise energética, fazendo com que usinas de carvão mineral fossem religadas em países como a Alemanha.

Sobre este assunto, analise as afirmações a seguir:

I - Após o desastre nuclear de Fukushima, a Alemanha planejou o desligamento de suas centrais nucleares, aumentando ainda mais a necessidade de importação do gás natural vindo da Rússia.

II – Antes da guerra na Ucrânia, a Europa vinha desativando termoelétricas a carvão mineral. A queima desse combustível provoca bastante poluição, com emissão de material particulado, e por isso representa um obstáculo para o combate às mudanças climáticas.

III – Para depender menos dos recursos obtidos com a venda de gás natural para a Europa, o governo russo vem construindo gasodutos em direção à China, que é uma economia pujante e uma potencial compradora do gás natural da Rússia.

Escolha a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmações I e III são verdadeiras
- (B) Apenas as afirmações II e III são verdadeiras
- (C) Apenas as afirmações I e II são verdadeiras
- (D) **Todas as afirmações são verdadeiras**
- (E) Nenhuma das afirmações é verdadeira

INGLÊS

The Metaverse Isn't Just a Fad, It's Here To Stay

by Tanvir Zafar, Benzinga Contributor

December 2, 2021

It has been an interesting past few months in the tech space. Everyone seems to be more interested in the metaverse than ever, even though not many people even seem to know what it is.

This technological marvel has been taking the world by storm, with the promise of changing the way we generally view entertainment and engagement. However, while some might believe the metaverse to be a huge trend that won't make any difference, they would be wrong.

Companies are trooping into this space, significantly, with the Facebook Group even changing its name to "Meta." Microsoft has confirmed plans to jump into the metaverse with its own development team, and brands like Nike have also built interesting metaverse iterations for their customers.

Right now, the true meaning of the metaverse isn't exactly known. But, the idea behind it is pretty universal - a new reality where people will be able to come together, connect even better, and enjoy immersive experiences all around.

However a company builds its metaverse, the goal remains to transport people into a new reality where they can appreciate more engaging experiences.

Economic uncertainty, and a global pandemic have made many people yearn for more of an escape from reality. These metaverses have proven to be places where people can be creative and express themselves without necessarily worrying about anything else.

Fonte: Adaptado de <https://www.benzinga.com/21/12/24413685/the-metaverse-isnt-just-a-fad-its-here-to-stay>

1ª Questão. Mark the alternative that keeps the same idea of the following sentence taken from the text: "Everyone seems to be more interested in the metaverse than ever, even though not many people even seem to know what it is" (paragraph 1).

- (A) Despite the fact that not many people even seem to know what metaverse is, everyone seems to be more interested in it than ever.**
- (B) Everyone seems to be more interested in the metaverse than ever, therefore, not many people even seem to know what it is.
- (C) Besides seeming to be more interested in the metaverse than ever, not many people even seem to know what it is.
- (D) However everyone seems to be more interested in the metaverse than ever, not many people even seem to know what it is.
- (E) Not only does everyone seem to be more interested in the metaverse than ever, but also not many people even seem to know what it is.

2ª Questão. The sentence “This technological marvel has been taking the world by storm” (paragraph 2) conveys the idea of:

- (A) worry.
- (B) regret.
- (C) success.**
- (D) sorrow.
- (E) nuisance.

3ª Questão. The word *its* in the sentence “Microsoft has confirmed plans to jump into the metaverse with its own development team” (paragraph 3) refers to:

- (A) Meta.
- (B) team.
- (C) plans.
- (D) metaverse.
- (E) Microsoft.**

4ª Questão. A leitura do texto esclarece a ideia de que essa nova perspectiva tecnológica chamada de Metaverso possibilitaria todas as alternativas abaixo, **EXCETO**:

- (A) expressão individual.
- (B) experiências imersivas.
- (C) entretenimento interativo.
- (D) interação física.**
- (E) desenvolvimento de criatividade.

5ª Questão. Segundo o último parágrafo, as incertezas econômicas e o isolamento durante a pandemia geraram:

- (A) o desejo de escapismo.**
- (B) a necessidade de amizades.
- (C) a busca por novas terapias.
- (D) a fuga das irresponsabilidades.
- (E) o descontentamento profissional.

BIOLOGIA

1ª Questão. De acordo com uma notícia publicada na revista Exame em 05/12/2022, o Brasil registrou 27.087 casos e 105 mortes em 24 horas por **covid-19**, segundo o boletim epidemiológico divulgado pelo Ministério da Saúde. Em 31 de dezembro de 2019, a Organização Mundial da Saúde (OMS) foi alertada sobre vários casos de pneumonia na cidade de Wuhan, província de Hubei, na República Popular da China. Tratava-se de uma nova cepa (tipo) de coronavírus, que não havia sido identificada antes em seres humanos. Desde então, cientistas do mundo inteiro trabalharam para desenvolver uma vacina que fosse eficaz e pudesse conter a proliferação desenfreada do vírus. Além da covid-19, muitas outras doenças graves são causadas por vírus, como a AIDS, a dengue ou a hepatite. Em relação aos vírus, assinale a alternativa **incorreta**:

- (A) Os vírus são organismos acelulares, isto é, não possuem membrana plasmática, citoplasma nem organelas.
- (B) Os vírus são parasitas intracelulares obrigatórios, pois não possuem enzimas metabólicas nem conseguem produzir proteínas, sendo necessário parasitar uma célula para conseguir realizar a sua reprodução.
- (C) Os vírus apresentam uma estrutura relativamente simples, sendo formados por um ácido nucleico (DNA, RNA ou os dois) envolto por uma cápsula de proteína.
- (D) São autossuficientes, possuem metabolismo próprio e se multiplicam ao se dividir.**
- (E) O material genético dos vírus pode sofrer mutação ou recombinação, produzindo variabilidade genética.

2ª Questão. Nos seres humanos, o genótipo é formado por uma combinação entre os genes do pai e da mãe. O albinismo, por exemplo, é uma característica genética expressa em função dos genótipos dos pais. Considere um casal com o seguinte genótipo:

Homem: Aa Bb CC dd e Mulher: aa Bb cc Dd

Qual é a probabilidade desse casal ter um filho do sexo masculino e portador dos genes bb?

- (A) 1/4
- (B) 1/8**
- (C) 1/2
- (D) 3/4
- (E) 1/32

3ª Questão. Na década de 1990, o Brasil passou por muitos problemas ambientais que viraram manchete, o que chamou atenção para a gravidade dos problemas decorrentes da irresponsabilidade do homem:

"Brasil é rota da sucata de chumbo." (Jornal do Brasil - 28/03/94)

"Poluição põe Cubatão em emergência." (Folha de São Paulo - 02/09/94)

"Redução de ozônio aumenta casos de câncer de pele." (Jornal do Brasil - 02/09/94)

Desde então, muitas medidas foram tomadas para tentar minimizar os impactos ambientais, mas apesar de muitos esforços, a questão da sustentabilidade ainda é um assunto que merece bastante atenção em âmbito mundial. Considere as afirmações abaixo sobre a problemática ambiental que assombrou o Brasil nos anos 1990 e escolha a alternativa correta:

- I. O chumbo, como outros metais pesados provenientes das indústrias, acumula-se nas cadeias alimentares, gerando um problema chamado magnificação trófica.
- II. A inversão térmica, fenômeno natural que ocorre principalmente no inverno, não traria graves problemas se não interferisse na dispersão dos poluentes.
- III. O aquecimento global do planeta (efeito estufa) é fruto da intensa atividade industrial e da contínua queima de combustíveis.
- IV. A liberação excessiva de metano na atmosfera destrói de forma irreversível a camada de ozônio.

- (A) Apenas as afirmações I e II são verdadeiras.
- (B) Todas as afirmações são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmações I, II e III são verdadeiras.**
- (D) Apenas as afirmações II e IV são verdadeiras.
- (E) Apenas a afirmação IV é verdadeira.

4ª Questão. Considerando o metabolismo celular, sabe-se que algumas organelas presentes em células específicas são capazes de produzir moléculas de ATP e outras aproveitam e utilizam esse ATP produzido para realizar a síntese orgânica a partir do CO₂. Essa afirmação se refere, respectivamente:

- (A) aos lisossomos e aos cloroplastos.
- (B) às mitocôndrias e ao complexo de Golgi.
- (C) às mitocôndrias e aos cloroplastos.**
- (D) aos lisossomos e às mitocôndrias
- (E) às mitocôndrias e aos lisossomos.

5ª Questão. O estudo da microbiologia atual só se tornou possível com a criação do primeiro microscópio em 1674, pelo neerlandês Antony Van Leeuwenhoek. Nesse mesmo ano, Leeuwenhoek escreveu diversas cartas para a Royal Society, uma importante sociedade científica britânica, descrevendo os seres que ele via através de seu pequeno microscópio. Foram essas cartas que deram início à microbiologia, pois permitiram que se tomasse conhecimento da existência destes pequenos seres microscópicos. Tal descoberta fez surgir duas teorias controversas: a teoria da abiogênese (geração espontânea) e a teoria da biogênese, que era muito defendida pelo cientista francês Louis Pasteur. Escolha a alternativa que **melhor** representa a teoria da biogênese:

- (A) os organismos surgem por meio de mutações espontâneas.
- (B) os organismos surgem por geração espontânea.
- (C) os organismos descendem de outros organismos preexistentes.**
- (D) a biogênese fundamenta a lei do uso e do desuso defendida por Lamarck.
- (E) a biogênese contraria a teoria da evolução de Darwin.