



**Relatório de Gestão da Coordenação**

# **Curso Ciência da Computação**

**Centro Universitário FEI**

São Bernardo do Campo

1º Semestre de 2024

## **1. COORDENAÇÃO DO CURSO DE CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO**

A Coordenação do Curso de Ciência da Computação do Centro Universitário FEI, sob a responsabilidade da Profa. Dra. Leila Cristina Carneiro Bergamasco, desempenha um papel essencial na gestão e desenvolvimento contínuo do curso. Com um Regime de Dedicção Integral (RDI), a coordenadora não apenas se compromete com a administração acadêmica do curso, mas também atua como um agente central na articulação entre os diferentes departamentos, docentes, discentes e as demandas institucionais. Sua atuação abrange desde o planejamento estratégico até a implementação de práticas pedagógicas inovadoras, sempre alinhadas às diretrizes curriculares e às exigências do mercado de trabalho.

### **1.1 Gestão Acadêmica e Integração Departamental**

A coordenadora mantém uma participação ativa nos principais órgãos colegiados do Centro Universitário, incluindo o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPEX), o Colegiado de Curso, e o Núcleo Docente Estruturante (NDE). Nessas instâncias, ela contribui para a definição das diretrizes pedagógicas, discute e aprova atualizações curriculares, e assegura que o Projeto Pedagógico do Curso (PPC) esteja sempre alinhado com os princípios institucionais e as novas exigências do mercado. Além disso, a coordenação promove reuniões com os chefes de departamento que oferecem disciplinas ao curso, buscando sinergias e explorando as potencialidades do corpo docente para garantir que a qualidade do ensino seja mantida e continuamente aprimorada.

A integração entre os departamentos tem sido fortalecida com o objetivo de criar um ambiente colaborativo que facilite a interdisciplinaridade e o desenvolvimento de novas abordagens de ensino. Esse esforço resultou em atualizações significativas no PPC, como a inclusão de novas disciplinas que abordam tópicos emergentes na área de Ciência da Computação, e a reestruturação da matriz curricular para atender melhor às demandas dos alunos e às necessidades do mercado.

### **1.2 Atendimento e Apoio aos Discentes e Docentes**

Um dos pilares da coordenação é o atendimento contínuo e regular aos alunos e professores. Com uma agenda aberta, o coordenador se dispõe a ouvir e intermediar questões acadêmicas e administrativas, garantindo que as necessidades de todos sejam atendidas de forma eficiente e transparente. Esse canal de comunicação direta tem sido essencial para a resolução rápida de problemas e para a implementação de melhorias no curso.

Como histórico destacamos que no primeiro semestre de 2024, foram realizadas diversas reuniões com os representantes de turma, permitindo um fluxo constante de feedback dos discentes. O acompanhamento dos alunos também se estendeu ao suporte em questões relacionadas a estágios, atividades complementares e problemas pessoais que pudessem impactar seu desempenho acadêmico. A proximidade com os alunos é vista como uma estratégia fundamental para garantir que todos tenham o apoio necessário para alcançar seus objetivos acadêmicos.

Por outro lado, o suporte ao corpo docente inclui a promoção de encontros periódicos (anuais) para discutir estratégias pedagógicas, compartilhar melhores práticas e resultados obtidos na CPA e alinhar o ensino com as metas institucionais e as demandas dos alunos. Essas reuniões resultaram na adoção de novas metodologias de ensino, como a incorporação de metodologias ativas em disciplinas-chave, o que contribuiu para uma maior interação em sala de aula e uma aprendizagem mais dinâmica e eficiente. Tais reuni

### **1.3 Melhoria Contínua e Inovação Pedagógica**

A melhoria contínua do curso tem sido uma preocupação constante da coordenação. Durante o primeiro semestre de 2024, foram implementadas diversas ações com base nos resultados das autoavaliações internas e no feedback dos alunos. A análise crítica do desempenho acadêmico e a adequação do currículo foram processos fundamentais para identificar áreas de melhoria e promover ajustes necessários. O PPC foi aprovado em CEPEX para incluir novas disciplinas que abordam diretamente as competências requeridas pelo mercado de trabalho, como tópicos em inteligência artificial, ciência de dados, e desenvolvimento de software, computação quântica, além da inclusão de atividades práticas integradas que permitem aos alunos aplicarem os conceitos teóricos em contextos reais. A primeira turma iniciará no próximo semestre e está se planejando a absorção dos ingressantes do 1º semestre de 2024

### **1.4 Participação em Eventos e Ações Institucionais**

A coordenação do curso também desempenha um papel ativo na promoção e organização de eventos acadêmicos e institucionais. No primeiro semestre de 2024, o curso de Ciência da Computação foi destaque em eventos como a Olimpíada Brasileira de Robótica (OBR) que promoveram a interação entre alunos, professores e profissionais da área, além de aumentar a visibilidade do curso dentro e fora da instituição. Essas atividades foram executadas com a participação dos alunos, que não apenas participaram como espectadores, mas também contribuíram na organização e condução dos eventos,

fortalecendo seu engajamento e sentimento de pertencimento.

Além disso, a coordenação tem se empenhado em fortalecer as parcerias internacionais, com visitas a instituições estrangeiras e a promoção de intercâmbios acadêmicos. Essas parcerias resultaram na criação de novas oportunidades de disciplinas virtuais em inglês e na ampliação das possibilidades de dupla diplomação, oferecendo aos alunos uma formação com perspectivas globais.

### **1.5 Avaliação e Planejamento para o Futuro**

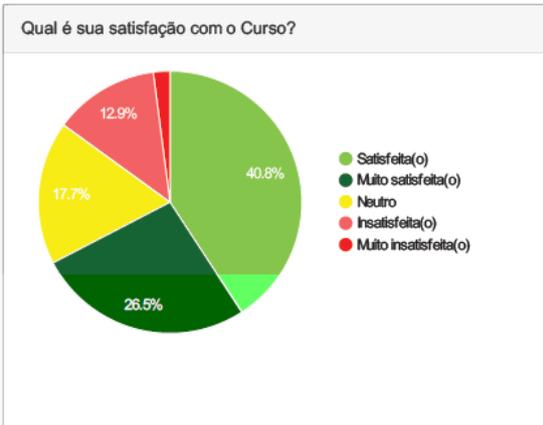
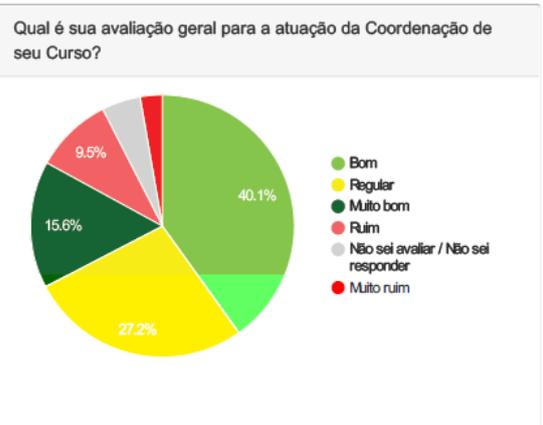
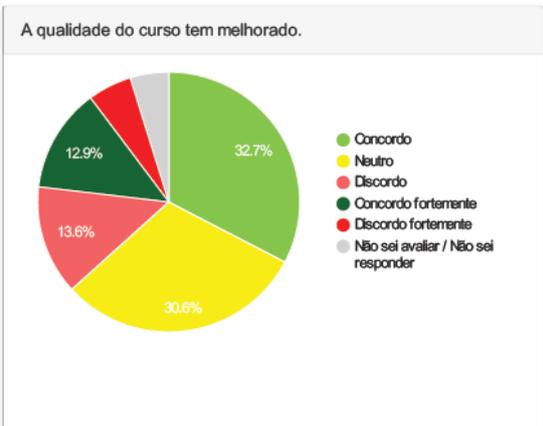
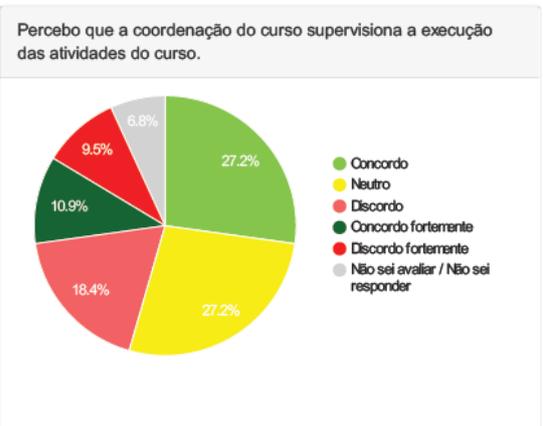
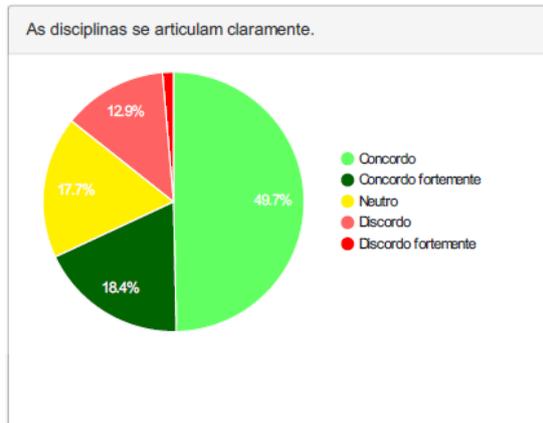
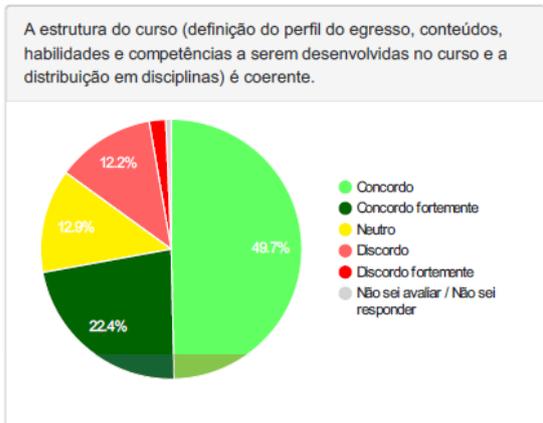
Os resultados das avaliações de satisfação dos alunos no primeiro semestre de 2024 indicaram um crescimento na participação da avaliação da CPA, embora ainda existam desafios a serem superados, como a necessidade de maior flexibilidade curricular e melhorias na qualidade de ensino de alguns docentes. A coordenação reconhece essas áreas de melhoria e já está planejando ações específicas para abordá-las no próximo semestre.

A coordenação se compromete a manter um diálogo aberto com todos os envolvidos no curso e a buscar continuamente novas formas de inovar e aprimorar a qualidade do ensino oferecido. O objetivo é garantir que o curso de Ciência da Computação do Centro Universitário FEI continue a ser um dos principais formadores de profissionais altamente qualificados e preparados para os desafios do mercado global.

## **2. CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO**

<b>Nome</b>	<b>Função</b>
Luiz Carlos Rezende Coelho	Coordenação dos Laboratórios Técnicos e de Ensino
Antônio Carlos de Oliveira	Diretor de TI
Fabio do Prado	Secretário Geral

### 3. INDICADORES DE AVALIAÇÃO DO CURSO, COORDENAÇÃO E INSTITUIÇÃO PELOS DISCENTES



#### 4. PRINCIPAIS AÇÕES REALIZADAS NO 1º SEMESTRE DE 2024

<b>Ação</b>	<b>Resultado</b>
Aprovação do PPC para o curso de Ciência da Computação no Campus SP.	O curso foi Autorizado pelo MEC e está previsto vestibular no 1º semestre de 2025.
Melhoria da divulgação de informações do curso para os discentes por meio de vídeos	Vídeo feito e compartilhado no fim do semestre aos alunos para divulgar as ações que são de interesse dos docentes do curso
Realização de eventos para alunos	Foi realizada a 1ª DEV Week, com 3 palestras e mais de 100 alunos participantes.
Acompanhamento do processo de renovação de reconhecimento do curso junto ao INEP / MEC	A visita de avaliação foi agendada para acontecer entre 21 e 23 de agosto de 2024.
Reuniões com instituições internacionais para ampliar as parcerias internacionais	Três visitas foram atendidas pelo coordenador com instituições internacionais (2 da Europa e 1 dos EUA)
Convocar e presidir as reuniões de NDE e Colegiado	Reunião de Colegiado foi feita em fevereiro e a reunião de NDE em junho de 2024.
Aprovação da nova matriz curricular para o curso noturno e vespertino	Primeira turma começará no 2º semestre de 2024 e serão absorvidos os ingressantes do 1º semestre de 2024.
Estimular, coordenar e acompanhar as Atividades Complementares dos Discentes	As atividades são acompanhadas por meio da plataforma de Atividades Complementares periodicamente.
Acompanhar os estágios supervisionados não obrigatórios	Os estágios são assinados e acompanhados conforme demanda pelas plataformas online.
Acompanhar o controle da frequência dos docentes e discentes	Com o suporte da coordenadoria geral e da secretaria o coordenador consegue fazer o acompanhamento desses itens.
Acompanhar o cumprimento do calendário escolar	Acompanhamento do calendário junto aos docentes
Dialogar com os docentes sobre os métodos de avaliação de ensino aprendizagem do curso	Periodicamente são feitas discussões com os professores e coordenadores de disciplinas sobre os métodos de avaliação buscando sempre a utilização de métodos diversificados, que possam avaliar diferentes habilidades e competências.
Buscar melhorias metodológicas de aprendizagem em sua área e	Nesse momento, estamos avaliando junto ao NDE a efetividade das

implementá-las em seu curso	metodologias ativas em cada período do curso. Estão sendo analisados dados da CPA, feedback de docentes e desempenho discente.
Acompanhamento das Unidades Curriculares de Extensão (UCEs)	Os relatórios gerados pelo professor das disciplinas extensionistas estão sendo analisados para identificar possíveis melhorias, continuidade e integração com as demais disciplinas.
Supervisionar as instalações físicas, laboratórios e equipamentos do curso	Está sendo feito o acompanhamento junto a Reitoria para criação de mais um laboratório de computação no Campus de SBC. Foi construído um laboratório novo no campus de SP. Foi feita reunião com a NVIDIA para apresentação de novas tecnologias e possibilidades.
Acompanhar os relatórios emitidos pela Comissão Própria de Avaliação - CPA	Ações e ajustes do curso em conjunto com o NDE e o Colegiado baseado nos indicadores e resultados da CPA. Exemplo: A atualização da matriz curricular considerou demandas colocada pelos discentes na CPA em semestres anteriores
Ser corresponsável pela divulgação do curso	Palestras e reuniões em colégios de Ensino Médio para apresentar o curso de Ciência da Computação

## 5. PLANOS DE AÇÃO PARA O PRÓXIMO SEMESTRE

Segue a lista dos desafios e planos de ação da coordenação para o próximo semestre:

- Acompanhar a avaliação virtual in loco do INEP / MEC para renovação de reconhecimento do curso de Ciência da Computação
- Acompanhar as turmas que ingressaram na nova matriz curricular
- Acompanhar os resultados da Maratona de Programação
- Fomentar pelo menos mais uma atividade (palestra, workshop, etc...) voltada aos alunos
- Avaliar juntamente com o NDE metodologias para iniciar o acompanhamento contínuo dos alunos em diferentes áreas do conhecimento avaliadas em exames como ENADE e Poscomp.
- Finalizar o novo site do departamento buscando divulgar com mais ênfase vagas para pesquisa, TCCs, palestras, cursos, além de divulgar os docentes que realizam a gestão do curso e seus respectivos papéis

- Criação e aprovação de um curso de especialização em Ciência de Dados
- Ampliar as parcerias internacionais com mais possibilidades de disciplinas virtuais remotas em inglês, intercâmbio e dupla-diplomação
- Fortalecimento das Parcerias com Empresas e Instituições
- Acompanhar os resultados da autoavaliação interna, os resultados e diretrizes do SINAES / MEC e, também, os resultados da avaliação das estratégias de ensino-aprendizagem do curso
- Interagir com os chefes dos departamentos que oferecem disciplinas ao curso para buscar sinergias e potencialidades do corpo docente para as disciplinas
- Supervisionar a execução das atividades do curso, zelando pela qualidade e constante melhoria
- Informar ao Reitor sobre o andamento das atividades relacionadas ao curso
- Manter atualizadas as informações sobre o curso e elaborar relatório anual sobre as atividades, para encaminhamento ao Reitor