



Relatório de Gestão da Coordenação

Curso Ciência da Computação

Centro Universitário FEI

São Bernardo do Campo

1º Semestre de 2023

1. COORDENAÇÃO DO CURSO DE CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

O Coordenador do Curso de Graduação em Ciência da Computação, Prof. Dr. Plínio Thomaz Aquino Junior, contratado pelo Departamento de Ciência da Computação com Regime de Dedicção Integral (RDI), desempenha um papel central na gestão acadêmica e na melhoria contínua do curso. Além de suas responsabilidades considerarem, a participação ativa no Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão do Centro Universitário (CEPEX), a atuação no Colegiado de Curso e a presidência do Núcleo Docente Estruturante (NDE), suas funções se estendem a uma série de atividades essenciais que garantem a excelência acadêmica e o alinhamento do curso com os critérios de avaliação do Ministério da Educação (MEC).

Uma das principais atribuições do coordenador é o atendimento aos alunos e docentes. Este atendimento é realizado de forma regular e contínua, com uma agenda aberta que possibilita a interação direta com discentes e docentes. Durante essas interações, o coordenador atua como um facilitador, mediando questões pedagógicas, administrativas e de orientação acadêmica. Este contato constante permite que o coordenador esteja sempre atualizado quanto às necessidades e expectativas dos alunos, possibilitando intervenções pontuais para a resolução de problemas e a implementação de melhorias no curso.

No âmbito docente, o coordenador exerceu um papel de liderança no apoio ao corpo docente, promovendo reuniões periódicas para discussão e alinhamento das práticas pedagógicas, avaliação de desempenho e desenvolvimento de projetos de pesquisa e extensão. Essa proximidade com os professores foi essencial para a manutenção de um ambiente de ensino colaborativo e inovador, permitindo que as práticas pedagógicas estejam sempre em consonância com as diretrizes curriculares nacionais e os avanços na área de Ciência da Computação. Tais práticas foram motivadas pelas ações de reformulação do Projeto Pedagógico de Curso e novas propostas de cursos, como o desenvolvido para o curso de "Ciência de Dados e Inteligência Artificial".

A melhoria contínua do curso foi uma preocupação constante na gestão do coordenador. Para isso, liderou processos de autoavaliação. Esses processos envolveram a análise crítica do desempenho dos estudantes, a adequação do currículo às demandas do mercado e o alinhamento das atividades de ensino com os objetivos institucionais do Centro Universitário. A partir dessas avaliações, foram elaborados planos de ação que visam corrigir eventuais desvios e promover a excelência acadêmica.

Adicionalmente, o coordenador foi responsável por garantir que o curso

mantivesse sua relevância e qualidade, participando ativamente da atualização do projeto pedagógico do curso (PPC), assegurando que ele esteja em conformidade com as necessidades do mercado e as novas diretrizes do MEC. Este processo envolveu a revisão periódica dos conteúdos programáticos, a inclusão de novas tecnologias e metodologias de ensino, bem como a promoção de ações que incentivem a interdisciplinaridade e a internacionalização do curso.

Desta maneira, o papel do Coordenador do Curso de Graduação em Ciência da Computação foi além da simples administração acadêmica, sendo fundamental para a criação de um ambiente de ensino-aprendizagem de alta qualidade, que prepara os estudantes para os desafios do mercado de trabalho e contribui para o desenvolvimento contínuo da instituição.

2. CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

Nome	Função
Antônio Carlos de Oliveira	Diretor de TI
Gilberto Peixoto de Carvalho Filho	Secretário Geral

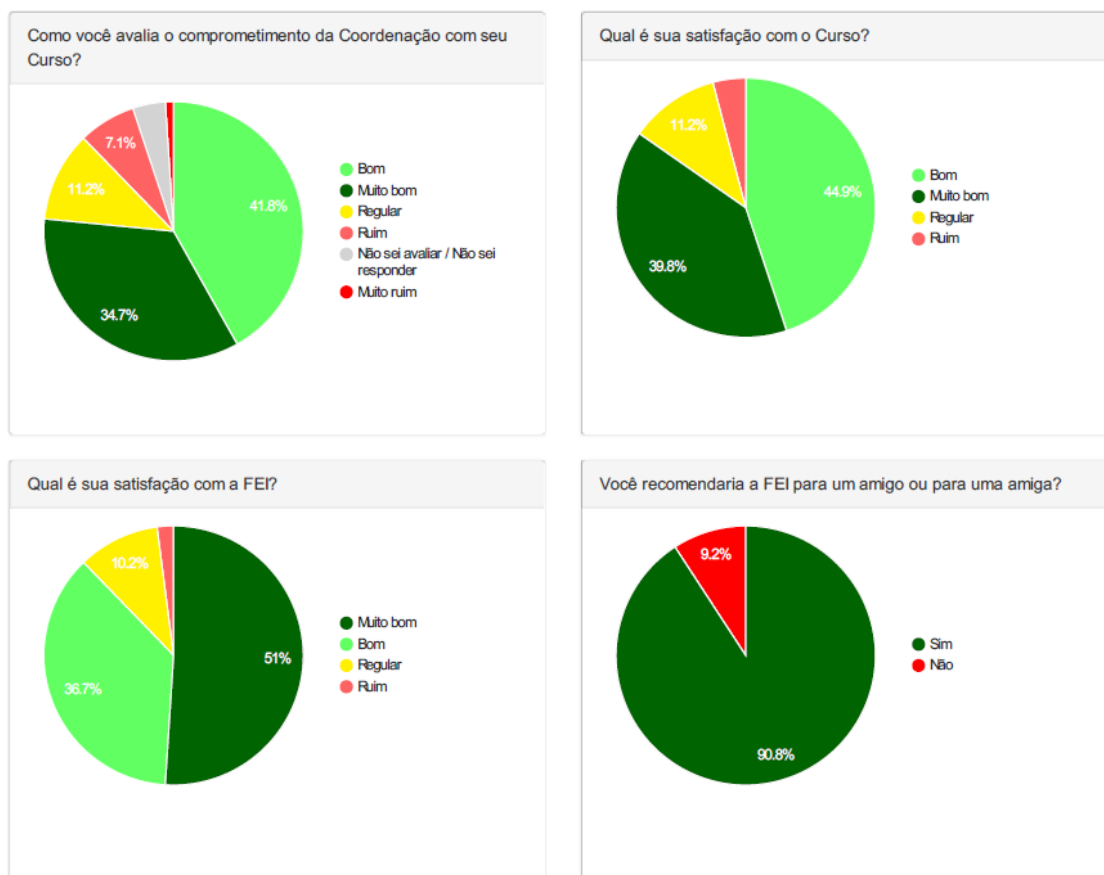
Destacam-se 2 funções essenciais para o funcionamento e a qualidade do Curso de Ciência da Computação: a Direção de Tecnologia da Informação (TI) e a Secretaria Geral.

Antônio Carlos de Oliveira, na posição de Diretor de TI, tem como principal responsabilidade a gestão da infraestrutura tecnológica da instituição. Sua função inclui a supervisão da rede de computadores, a segurança da informação, a manutenção dos servidores e o suporte ao software utilizado tanto por alunos quanto por professores. Sua atuação é estratégica para a integração e o bom funcionamento dos sistemas que suportam o ensino e as atividades administrativas do curso, garantindo que todos os processos relacionados à TI operem de maneira eficiente e segura.

Gilberto Peixoto de Carvalho Filho, como Secretário Geral, desempenha um papel vital na administração acadêmica, sendo responsável pela gestão das atividades burocráticas e documentais do curso. Ele supervisiona o processo de matrícula, a emissão de documentos acadêmicos, e o atendimento a estudantes e professores em questões administrativas. Sua contribuição é essencial para que todas as operações administrativas ocorram de forma ordenada e eficiente, proporcionando um ambiente organizacional que apoie tanto o corpo docente quanto discente na realização de suas atividades acadêmicas.

Essas funções, exercidas pelo corpo técnico-administrativo, são fundamentais para o suporte ao curso de Ciência da Computação, garantindo que todas as áreas operacionais e de infraestrutura estejam alinhadas com os objetivos acadêmicos e contribuam para a formação de alta qualidade dos estudantes.

3. INDICADORES DE AVALIAÇÃO DO CURSO, COORDENAÇÃO E INSTITUIÇÃO PELOS DISCENTES



4. PRINCIPAIS AÇÕES REALIZADAS NO 1º SEMESTRE DE 2023

O Departamento de Ciência da Computação, sob a coordenação do Prof. Dr. Plínio Thomaz Aquino Junior, realizou uma série de ações administrativas e acadêmicas no primeiro semestre de 2023, visando a melhoria contínua do curso e a integração dos alunos e docentes. Entre as principais atividades desenvolvidas com seus respectivos resultados, destacam-se as seguintes:

1. Acompanhamento de alunos por intermédio dos representantes de turma, proporcionando um canal direto de comunicação entre a coordenação e o corpo discente. Essa prática permitiu a identificação e resolução de questões acadêmicas e administrativas de forma ágil e

eficiente, assegurando que as demandas dos alunos fossem prontamente atendidas.

2. Atendimento aos docentes e acompanhamento de suas atividades, com foco na manutenção da qualidade do ensino e na inovação pedagógica. Esse acompanhamento incluiu reuniões periódicas para discutir estratégias de ensino, avaliar o desempenho das disciplinas e implementar melhorias conforme as necessidades identificadas.
3. Participação ativa em reuniões e demandas específicas da Reitoria e demais setores da FEI, como Lideranças, CEPEX, Coordenação Departamental, Secretaria Geral e Recursos Humanos. Essas interações foram fundamentais para o alinhamento das estratégias do curso com os objetivos institucionais, garantindo que o curso de Ciência da Computação esteja sempre em conformidade com as diretrizes da instituição.
4. Foram conduzidas atividades de integração entre departamentos e debate entre docentes de áreas especializadas para a criação e atualização de Projetos Pedagógicos de Curso (PPC). Nesse contexto, destacam-se a criação do PPC do Curso de Ciência de Dados e Inteligência Artificial para 2024, com a inclusão de novas extensões e a atualização do perfil do curso, e a atualização do PPC do Curso de Ciência da Computação para 2024, que incluiu também a projeção de novas alterações para 2024. Essas atualizações foram realizadas com o objetivo de manter os cursos atualizados e alinhados com as demandas do mercado e as novas tecnologias emergentes.
5. No campo das demandas institucionais, foram organizados (planejados - serão executados no segundo semestre) eventos acadêmicos como a Olimpíada Brasileira de Robótica (OBR) e o Workshop de Visão Computacional, que não só promovem a interação entre alunos e especialistas, mas também aumentam a visibilidade do curso e a integração dos alunos com áreas avançadas da ciência e tecnologia. Além disso, foram organizadas palestras com temas escolhidos em conjunto com os alunos, assegurando que os conteúdos abordados estivessem em consonância com os interesses e as necessidades do corpo discente.
6. O alinhamento com o IECAT resultou na definição de cursos de férias, visando proporcionar aos alunos oportunidades adicionais de aprendizado e especialização. Reuniões com representantes de sala foram conduzidas regularmente para assegurar a representatividade dos alunos nas decisões acadêmicas, enquanto a comissão para a criação

do diretório acadêmico avançou significativamente, promovendo a organização e a participação estudantil na vida acadêmica.

7. A organização de pesquisas para identificação dos desejos e necessidades dos alunos foi uma ação chave para garantir que o curso esteja sempre em sintonia com as expectativas dos estudantes, permitindo ajustes proativos no currículo e nas metodologias de ensino. O atendimento individualizado de alunos com problemas pessoais ou acadêmicos demonstrou o compromisso do departamento com o bem-estar e o sucesso acadêmico de cada aluno.
8. Implementação do novo modelo de TCC, motivando os alunos no desenvolvimento de projetos mais aderentes com o mercado e aderentes com as motivações dos alunos.
9. Por fim, o departamento também desempenhou o papel de porta-voz em entrevistas e visitas, colaborando com a imprensa, empresas e pais de alunos para discutir e divulgar as visões sobre as tecnologias emergentes e o papel do curso de Ciência da Computação na formação de profissionais capacitados para o mercado de trabalho.

Usando o modelo de temas com ações e resultados, temos os seguintes objetos:

Tema	Ação	Resultado
Revisão e Atualização do Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	Realizar a revisão do PPC do Curso de Ciência da Computação com foco na modernização da matriz curricular, inclusão de novas disciplinas e práticas pedagógicas inovadoras, como metodologias ativas e maior integração entre teoria e prática.	Alinhamento do curso com as demandas atuais do mercado de trabalho, buscando o aumento da satisfação dos alunos com maior diálogo com visitas em salas e colhendo feedbacks.
Compromisso da Coordenação	Implementar um sistema de comunicação mais eficiente entre a coordenação e os alunos, utilizando ferramentas digitais para facilitar o acesso às informações sobre o curso, reuniões e decisões tomadas.	Aumento na percepção dos alunos sobre o comprometimento da coordenação, refletido em melhores avaliações nas pesquisas internas e maior engajamento dos discentes nas atividades do curso. Novos representantes de ciclos, canal de comunicação por WhatsApp e relatórios mensais de ações e

		planejamentos.
Ampliação das Atividades Práticas	Incrementar mais atividades práticas nas disciplinas, como laboratórios, projetos interdisciplinares e parcerias com empresas para desenvolvimento de cases e estudos aplicados.	Incremento na aplicação dos conhecimentos teóricos em situações reais, maior preparação dos alunos para o mercado de trabalho e aumento da relevância percebida das disciplinas. PPC atualizado para grade 2024.
Fomento à Participação em Projetos e Eventos Acadêmicos	Incentivar a participação dos alunos em projetos acadêmicos, competições, workshops e eventos promovidos pela instituição, além de facilitar o acesso a essas oportunidades através de uma comunicação mais ativa e direcionada.	Maior envolvimento dos alunos nas atividades extracurriculares, desenvolvimento de habilidades complementares e fortalecimento do sentimento de pertencimento à instituição. Alunos passaram a ser engajados em todos os eventos sendo convidados inclusive para organizar (além de participar).
Melhoria da Infraestrutura de Ensino	Continuar a supervisionar e melhorar as instalações físicas e laboratórios, especialmente aqueles voltados para a prática da ciência da computação, com a inclusão de novos equipamentos e tecnologias que suportem as atividades de ensino e pesquisa.	Proporcionar um ambiente de ensino moderno e equipado, que contribua para a formação técnica de alto nível dos alunos e atraia novos estudantes para o curso. Projeto de novos laboratórios e compra de kits (Arduino) foram submetidos para Reitoria.
Reforço da Divulgação e Comunicação Institucional	Melhorar a divulgação das ações e resultados do curso, tanto internamente para alunos e docentes quanto externamente para futuros estudantes e parceiros, utilizando vídeos, redes sociais e eventos como meios de comunicação.	Aumentar a visibilidade do curso e atrair novos alunos, reforçando a reputação da FEI como uma instituição de excelência em Ciência da Computação. Alinhamento com RDIs para produção de conteúdo sobre os temas de pesquisa para divulgação.

5. PLANOS DE AÇÃO PARA O PRÓXIMO SEMESTRE

Para o próximo semestre, o Departamento de Ciência da Computação planeja implementar uma série de ações estratégicas para continuar aprimorando a qualidade do ensino e a integração dos alunos com as atividades acadêmicas e institucionais. Entre os desafios e planos de ação previstos, destacam-se:

1. Definir os procedimentos e critérios para a avaliação continuada do curso, com objetivo de acompanhar o rendimento dos alunos nas disciplinas, permitindo uma avaliação diagnóstica do curso, sendo usadas com feedback para melhorias do currículo, dinâmicas de ensino, etc.
2. Acompanhar a evolução do novo modelo de TCC.
3. Ampliar as parcerias internacionais, buscando novas oportunidades de colaboração, incluindo a oferta de disciplinas virtuais em inglês, programas de intercâmbio e a possibilidade de dupla-diplomação, com o objetivo de internacionalizar o curso e oferecer aos alunos uma formação globalizada.
4. Atualizar continuamente o PPC do curso junto ao Colegiado e NDE, buscando a inclusão de novas disciplinas e a reformulação da matriz curricular para 2024, alinhando o conteúdo às novas demandas do mercado e às inovações tecnológicas.
5. Fortalecer a interação com os chefes de departamento que oferecem disciplinas ao curso, promovendo sinergias e explorando as potencialidades do corpo docente para aprimorar a qualidade do ensino.
6. Supervisionar a execução das atividades do curso, zelando pela constante melhoria das práticas pedagógicas e administrativas, com foco na inovação e na qualidade acadêmica.
7. Manter a comunicação constante com a Reitoria, informando sobre o andamento das atividades do curso e garantindo que as diretrizes institucionais sejam cumpridas.
8. Continuar apoiando os alunos na formação do Diretório Acadêmico da Computação, tornando possível alunos do curso terem representatividade formalizada e organizada dentro da Instituição de Ensino.
9. Continuar a organizar eventos e palestras que promovam a integração dos alunos com a comunidade acadêmica e o mercado de trabalho, assegurando que o curso ofereça uma formação completa e atualizada.
10. Além dessas ações, o departamento continuará a apoiar o desenvolvimento de novos cursos e a atualização dos existentes, contribuindo para a diversificação e a inovação da oferta acadêmica da instituição.