



## **Relatório de Gestão da Coordenação**

# **Curso Ciência da Computação**

**Centro Universitário FEI**

São Bernardo do Campo

2º Semestre de 2023

## **1. COORDENAÇÃO DO CURSO DE CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO**

A Coordenação do Curso de Ciência da Computação do Centro Universitário FEI, sob a responsabilidade do Prof. Dr. Plínio Thomaz Aquino Junior, desempenha um papel essencial na gestão e desenvolvimento contínuo do curso. Com um Regime de Dedicção Integral (RDI), o coordenador não apenas se compromete com a administração acadêmica do curso, mas também atua como um agente central na articulação entre os diferentes departamentos, docentes, discentes e as demandas institucionais. Sua atuação abrange desde o planejamento estratégico até a implementação de práticas pedagógicas inovadoras, sempre alinhadas às diretrizes curriculares e às exigências do mercado de trabalho.

### **1.1 Gestão Acadêmica e Integração Departamental**

O coordenador mantém uma participação ativa nos principais órgãos colegiados do Centro Universitário, incluindo o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPEX), o Colegiado de Curso, e o Núcleo Docente Estruturante (NDE). Nessas instâncias, ele contribui para a definição das diretrizes pedagógicas, discute e aprova atualizações curriculares, e assegura que o Projeto Pedagógico do Curso (PPC) esteja sempre alinhado com os princípios institucionais e as novas exigências do mercado. Além disso, a coordenação promove regularmente reuniões com os chefes de departamento que oferecem disciplinas ao curso, buscando sinergias e explorando as potencialidades do corpo docente para garantir que a qualidade do ensino seja mantida e continuamente aprimorada.

A integração entre os departamentos tem sido fortalecida com o objetivo de criar um ambiente colaborativo que facilite a interdisciplinaridade e o desenvolvimento de novas abordagens de ensino. Esse esforço resultou em atualizações significativas no PPC, como a inclusão de novas disciplinas que abordam tópicos emergentes na área de Ciência da Computação, e a reestruturação da matriz curricular para atender melhor às demandas dos alunos e às necessidades do mercado. O Coordenador de Curso foi consumido durante muitas ações de atualização de PPCs dentro da Instituição de Ensino, trazendo conhecimento e iniciativas de atualização curricular nas engenharias e Administração de Empresas. O novo PPC em Administração de empresas possuirá uma grande visão de “digital” fornecido pelo Departamento de Ciência da Computação.

### **1.2 Atendimento e Apoio aos Discentes e Docentes**

Um dos pilares da coordenação é o atendimento contínuo e regular aos alunos e professores. Com uma agenda aberta, o coordenador se dispõe a ouvir e

intermediar questões acadêmicas e administrativas, garantindo que as necessidades de todos sejam atendidas de forma eficiente e transparente. Esse canal de comunicação direta tem sido essencial para a resolução rápida de problemas e para a implementação de melhorias no curso.

Como histórico destacamos que no primeiro semestre de 2023, foram realizadas diversas reuniões com os representantes de turma, permitindo um fluxo constante de feedback dos discentes. Essa prática foi mantida e intensificada no segundo semestre, contribuindo para o fortalecimento do relacionamento entre a coordenação e o corpo discente. O acompanhamento dos alunos também se estendeu ao suporte em questões relacionadas a estágios, atividades complementares e problemas pessoais que pudessem impactar seu desempenho acadêmico. A proximidade com os alunos é vista como uma estratégia fundamental para garantir que todos tenham o apoio necessário para alcançar seus objetivos acadêmicos.

Por outro lado, o suporte ao corpo docente inclui a promoção de encontros periódicos para discutir estratégias pedagógicas, compartilhar melhores práticas e alinhar o ensino com as metas institucionais e as demandas dos alunos. Essas reuniões resultaram na adoção de novas metodologias de ensino, como a incorporação de metodologias ativas em disciplinas-chave, o que contribuiu para uma maior interação em sala de aula e uma aprendizagem mais dinâmica e eficiente.

### **1.3 Melhoria Contínua e Inovação Pedagógica**

A melhoria contínua do curso tem sido uma preocupação constante da coordenação. Durante o segundo semestre de 2023, foram implementadas diversas ações com base nos resultados das autoavaliações internas e no feedback dos alunos. A análise crítica do desempenho acadêmico e a adequação do currículo foram processos fundamentais para identificar áreas de melhoria e promover ajustes necessários. O PPC foi atualizado (documento a ser formalizado e implantado em 2024) para incluir novas disciplinas que abordam diretamente as competências requeridas pelo mercado de trabalho, como tópicos em inteligência artificial, ciência de dados, e desenvolvimento de software, computação quântica, além da inclusão de atividades práticas integradas que permitem aos alunos aplicar os conceitos teóricos em contextos reais.

Adicionalmente, a coordenação liderou esforços para a atualização e modernização das infraestruturas de ensino, com a renovação de laboratórios e a aquisição de novos equipamentos. Essas melhorias visam criar um ambiente de aprendizagem que não apenas atende, mas excede as expectativas dos alunos, preparando-os de maneira mais eficaz para os desafios futuros.

O projeto pedagógico também passou por revisões que contemplaram uma maior integração com as demandas institucionais e o alinhamento com as diretrizes. Isso incluiu a revisão dos conteúdos programáticos, a inserção de novas tecnologias educacionais e a promoção de ações que incentivam a interdisciplinaridade e a internacionalização do curso. A coordenação também assegurou que essas mudanças fossem comunicadas de forma clara e transparente aos alunos e docentes, através de seminários internos e material informativo distribuído digitalmente.

#### **1.4 Participação em Eventos e Ações Institucionais**

A coordenação do curso também desempenha um papel ativo na promoção e organização de eventos acadêmicos e institucionais. No segundo semestre de 2023, o curso de Ciência da Computação foi destaque em eventos como a Olimpíada Brasileira de Robótica (OBR) e o Workshop de Visão Computacional, ambos eventos que promoveram a interação entre alunos, professores e profissionais da área, além de aumentar a visibilidade do curso dentro e fora da instituição. Essas atividades foram executadas com a participação dos alunos, que não apenas participaram como espectadores, mas também contribuíram na organização e condução dos eventos, fortalecendo seu engajamento e sentimento de pertencimento.

Além disso, a coordenação tem se empenhado em fortalecer as parcerias internacionais, com visitas a instituições estrangeiras e a promoção de intercâmbios acadêmicos. Essas parcerias resultaram na criação de novas oportunidades de disciplinas virtuais em inglês e na ampliação das possibilidades de dupla diplomação, oferecendo aos alunos uma formação com perspectivas globais.

#### **1.5 Avaliação e Planejamento para o Futuro**

Os resultados das avaliações de satisfação dos alunos no segundo semestre de 2023 indicaram um crescimento na satisfação geral com o curso, embora ainda existam desafios a serem superados, como a necessidade de maior flexibilidade curricular e melhorias na qualidade de ensino de alguns docentes. A coordenação reconhece essas áreas de melhoria e já está planejando ações específicas para abordá-las no próximo semestre.

A coordenação se compromete a manter um diálogo aberto com todos os envolvidos no curso e a buscar continuamente novas formas de inovar e aprimorar a qualidade do ensino oferecido. O objetivo é garantir que o curso de Ciência da Computação do Centro Universitário FEI continue a ser um dos principais formadores de profissionais altamente qualificados e preparados

para os desafios do mercado global.

## 2. CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

<b>Nome</b>	<b>Função</b>
Antônio Carlos de Oliveira	Diretor de TI
Gilberto Peixoto de Carvalho Filho	Secretário Geral

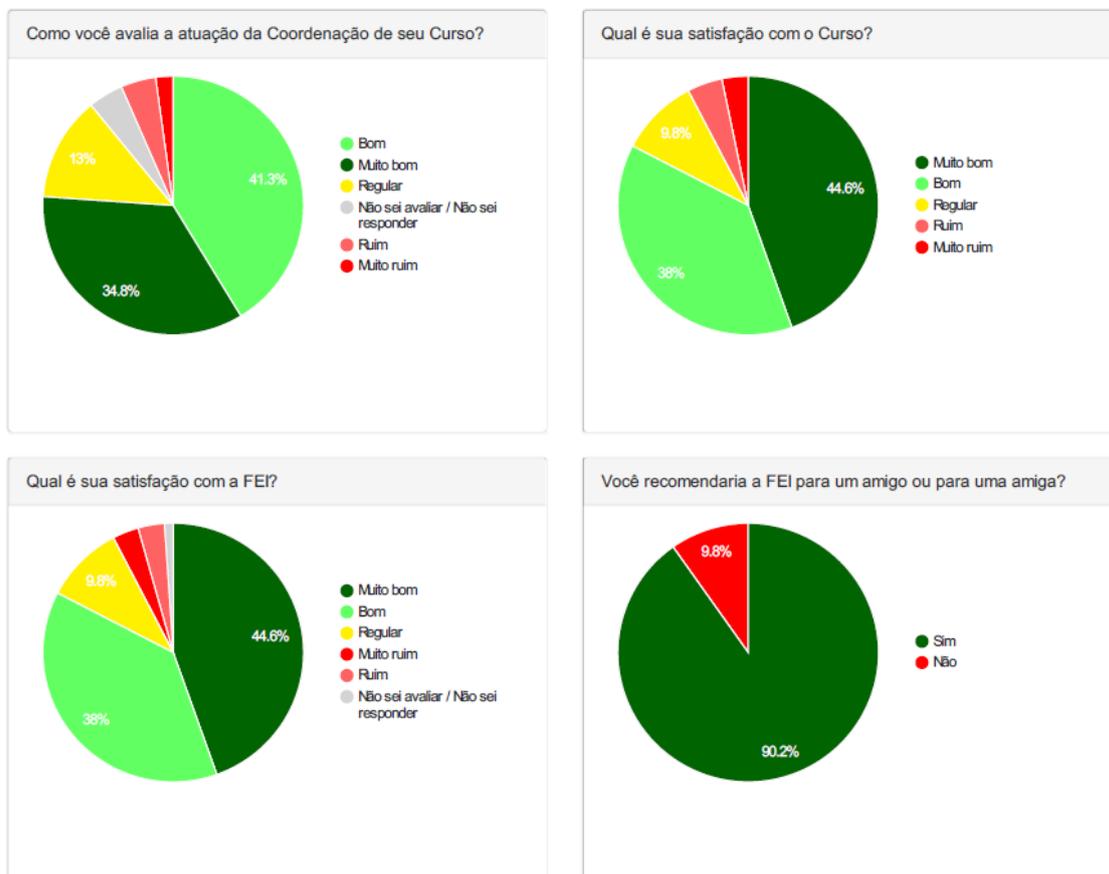
Destacam-se 2 funções essenciais para o funcionamento e a qualidade do Curso de Ciência da Computação: a Direção de Tecnologia da Informação (TI) e a Secretaria Geral.

Antônio Carlos de Oliveira, na posição de Diretor de TI, tem como principal responsabilidade a gestão da infraestrutura tecnológica da instituição. Sua função inclui a supervisão da rede de computadores, a segurança da informação, a manutenção dos servidores e o suporte ao software utilizado tanto por alunos quanto por professores. Sua atuação é estratégica para a integração e o bom funcionamento dos sistemas que suportam o ensino e as atividades administrativas do curso, garantindo que todos os processos relacionados à TI operem de maneira eficiente e segura.

Gilberto Peixoto de Carvalho Filho, como Secretário Geral, desempenha um papel vital na administração acadêmica, sendo responsável pela gestão das atividades burocráticas e documentais do curso. Ele supervisiona o processo de matrícula, a emissão de documentos acadêmicos, e o atendimento a estudantes e professores em questões administrativas. Sua contribuição é essencial para que todas as operações administrativas ocorram de forma ordenada e eficiente, proporcionando um ambiente organizacional que apoie tanto o corpo docente quanto discente na realização de suas atividades acadêmicas.

Essas funções, exercidas pelo corpo técnico-administrativo, são fundamentais para o suporte ao curso de Ciência da Computação, garantindo que todas as áreas operacionais e de infraestrutura estejam alinhadas com os objetivos acadêmicos e contribuam para a formação de alta qualidade dos estudantes.

### 3. INDICADORES DE AVALIAÇÃO DO CURSO, COORDENAÇÃO E INSTITUIÇÃO PELOS DISCENTES



### 4. PRINCIPAIS AÇÕES REALIZADAS NO 2º SEMESTRE DE 2023

Tema	Ação	Resultado
Ampliação da Divulgação do Curso	Organização de visitas a colégios e recepção de alunos/empresas na FEI	Aumento da visibilidade do curso e maior interesse de futuros alunos e empresas, consolidando a imagem da FEI como uma referência em Ciência da Computação.
Finalização dos PPCs	Dedicação integral da Coordenação e RDIs na revisão e finalização dos	Atualização dos currículos dos cursos de "Ciência de Dados e

	PPCs.	Inteligência Artificial" e "Ciência da Computação", garantindo alinhamento com as demandas do mercado.
Desenvolvimento de Novos Laboratórios	Visita ao Campus SP e acompanhamento da modelagem e construção dos novos laboratórios.	Criação de laboratórios modernos e equipados com tecnologias avançadas, fortalecendo a infraestrutura de ensino e pesquisa do curso.
Integração Graduação-Pós-Graduação	Promoção de palestras e projetos de pesquisa envolvendo alunos de graduação e pós-graduação.	Maior interação entre os níveis de ensino, enriquecendo a formação dos alunos de graduação e incentivando a participação em atividades de pesquisa e inovação.

#### 4.6 Atividades Operacionais executadas

Verifica-se que as seguintes tarefas cotidianas foram executadas pelo coordenador de curso para garantir a operação normal do curso de Ciência da Computação:

##### 4.6.1. Atendimento a Alunos:

- Responder a e-mails e mensagens de alunos sobre dúvidas acadêmicas, questões administrativas e solicitações de orientação.
- Realizar reuniões agendadas com alunos para discutir problemas acadêmicos ou pessoais que possam impactar seu desempenho no curso.

##### 4.6.2. Gestão do Corpo Docente:

- Acompanhar a frequência e o desempenho dos professores.
- Organizar e participar de reuniões de alinhamento com o corpo docente para discutir planos de aula, metodologias de ensino e desempenho das disciplinas.
- Gerenciar e aprovar o planejamento de aulas e atividades propostas pelos professores.

#### **4.6.3. Comunicação com Representantes de Turma:**

- Manter contato regular com os representantes de turma para monitorar o andamento das disciplinas e receber feedback dos alunos.
- Resolver problemas acadêmicos e administrativos levantados pelos representantes de turma.

#### **4.6.4. Contratos de Estágios e Atividades Complementares:**

- Acompanhar e aprovar os estágios supervisionados dos alunos, garantindo que estejam de acordo com as diretrizes do curso.
- Monitorar o cumprimento das atividades complementares obrigatórias e registrar as participações.

#### **4.6.5. Gerenciamento de Currículo e PPC:**

- Revisar e atualizar o Projeto Pedagógico do Curso (PPC) conforme necessário.
- Implementar ajustes curriculares, incluindo a adição ou remoção de disciplinas, conforme as demandas do mercado e as diretrizes institucionais.

#### **4.6.6. Atendimento aos Professores:**

- Oferecer suporte e orientação pedagógica aos professores.
- Mediar conflitos ou dificuldades entre professores e alunos.
- Acompanhar a evolução com base no feedback da CPA.

#### **4.6.7. Planejamento de Aulas e Calendário Acadêmico:**

- Verificar e validar o planejamento das disciplinas e a adequação ao calendário acadêmico.
- Coordenar a logística de provas e avaliações, garantindo que estejam de acordo com o calendário e os requisitos institucionais.
- Alocar novos eventos e atividades de maneira complementar para o perfil do curso.

#### **4.6.8. Participação em Reuniões Institucionais:**

- Participar de reuniões com a Reitoria, outros coordenadores de curso, e departamentos administrativos.
- Representar o curso em reuniões do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPEX) e em comitês internos.
- Participação nas reuniões da Pós-Graduação para motivar o envolvimento da graduação com os benefícios da pós-graduação no processo formativo.

#### **4.6.9. Gerenciamento de Recursos e Infraestrutura:**

- Supervisionar o uso de laboratórios, salas de aula e equipamentos, garantindo que estejam disponíveis e em condições adequadas para uso.
- Coordenar a manutenção e atualização dos recursos de ensino, como software, hardware e materiais de laboratório. Atividade realizada com apoio total do CGI.

#### **4.6.10. Comunicação e Divulgação:**

- Atualizar os alunos e professores sobre eventos, prazos importantes, e outras informações relevantes através de e-mails, redes sociais e murais informativos.
- Promover e organizar palestras, workshops e eventos acadêmicos voltados para o desenvolvimento dos alunos.
- Produzir conteúdo relevante para o setor de comunicação da FEI.

#### **4.6.11. Administração Acadêmica:**

- Gerenciar após matrícula de alunos em disciplinas, a resolução de conflitos de horário e disponibilidade.
- Supervisionar a emissão de documentos acadêmicos, como históricos escolares e declarações de conclusão de disciplinas. Atividades realizadas pela Secretaria Escolar, porém com vários momentos de acompanhamento por solicitações dos alunos.

#### **4.6.12. Acompanhamento da Qualidade do Ensino:**

- Analisar regularmente as avaliações de professores e disciplinas realizadas pelos alunos.
- Implementar ações corretivas ou melhorias com base nas avaliações de desempenho dos docentes e dos alunos.
- Acompanhar CPA e emitir feedbacks para professores e alunos.

#### **4.6.13. Integração com o Mercado e Parcerias:**

- Manter e desenvolver parcerias com empresas e instituições para estágios, projetos de pesquisa e eventos acadêmicos.
- Facilitar a inserção dos alunos no mercado de trabalho através de parcerias e diálogo com empresas.
- Motivar a submissão de projetos de pesquisa com financiamento FINEP junto com professores do departamento e empresas.

Essas tarefas garantem o funcionamento eficiente e eficaz do curso, alinhando as atividades acadêmicas às necessidades dos alunos, professores e à estratégia institucional. Essas ações demonstram o compromisso da Coordenação do Curso de Ciência da Computação em continuar a elevar os padrões de ensino, infraestrutura e pesquisa, garantindo que o curso mantenha

sua excelência e relevância no cenário educacional e tecnológico. A continuidade dessas iniciativas será fundamental para o sucesso futuro do curso e para a formação de profissionais altamente qualificados.

## **5. PLANOS DE AÇÃO PARA O PRÓXIMO SEMESTRE**

Além de continuar a executar com qualidade as atividades operacionais já listas no item 4.6 deste documento, para o próximo semestre, a Coordenação do Curso de Ciência da Computação está empenhada em implementar uma série de ações inovadoras e estratégicas, visando fortalecer ainda mais a qualidade do ensino, ampliar a visibilidade do curso, e proporcionar uma experiência acadêmica única e enriquecedora para os alunos. Essas iniciativas buscam não apenas manter o curso atualizado e alinhado com as tendências do mercado, mas também engajar os alunos de maneira criativa e interativa.

### **5.1 Criação do Podcast da Computação**

Uma das principais inovações planejadas é a criação do "Podcast da Computação", um canal de comunicação moderno e dinâmico que será utilizado para discutir temas atuais da área de tecnologia, compartilhar experiências de alunos e ex-alunos, e entrevistar profissionais renomados do mercado. O podcast será produzido quinzenalmente, com participação ativa dos alunos e professores, permitindo que temas como inteligência artificial, ciência de dados, cibersegurança e desenvolvimento de software sejam abordados de forma acessível e envolvente. Esse projeto visa não apenas divulgar o curso, mas também aproximar a comunidade acadêmica das discussões mais relevantes na área de tecnologia, contribuindo para a formação contínua dos alunos.

### **5.2 Campeonato de Programação e Acampamento de Fim de Semana**

Outra iniciativa inovadora é a organização de campeonatos de programação aos finais de semana, com a proposta de incluir acampamentos no estilo "Campus Party". Esses eventos, que ocorrerão no próprio campus, permitirão que os alunos desenvolvam suas habilidades em programação e resolução de problemas em um ambiente colaborativo e competitivo. Além da competição, o acampamento incluirá workshops, palestras, e hackathons que ocorrerão ao longo de 48 horas, proporcionando uma imersão total no mundo da computação. A ideia é criar uma experiência única, que fortaleça o espírito de equipe, a criatividade e a inovação, além de oferecer momentos de networking entre os participantes e profissionais da área.

### **5.3 Expansão das Ações de Divulgação do Curso**

Dando continuidade às iniciativas de divulgação, planeja-se expandir as ações para além das visitas a colégios. Para o próximo semestre, serão realizadas vistas mensais, onde alunos do ensino médio, pais, e representantes de empresas poderão visitar o campus, assistir a demonstrações de projetos dos alunos, participar de mini-workshops, e conhecer as instalações do curso de Ciência da Computação. Essas visitas serão organizadas em parceria com escolas e empresas, garantindo que a FEI se destaque como uma escolha prioritária para futuros estudantes e como uma parceira estratégica para o mercado de trabalho.

#### **5.4 Fortalecimento das Parcerias com Empresas e Instituições**

Outro foco será o fortalecimento das parcerias com empresas de tecnologia e instituições de pesquisa. A Coordenação trabalhará para firmar novos acordos que permitam a realização de projetos conjuntos, estágios supervisionados e mentorias para os alunos. Além disso, serão exploradas oportunidades de parcerias internacionais que possibilitem intercâmbios e programas de dupla diplomação, ampliando as perspectivas globais dos alunos e preparando-os para os desafios de um mercado de trabalho cada vez mais interconectado.

#### **5.5 Desenvolvimento de Programas de Capacitação Docente**

Para assegurar que os professores estejam sempre atualizados e alinhados com as melhores práticas de ensino, será implementado um programa de capacitação continuada. Esse programa incluirá workshops sobre metodologias ativas, uso de tecnologias educacionais e desenvolvimento de habilidades de comunicação. A capacitação docente será fundamental para manter a qualidade do ensino e para garantir que os alunos estejam recebendo uma formação que os prepare efetivamente para o futuro.

#### **5.6 Integração com a Comunidade e Responsabilidade Social**

A Coordenação planeja também lançar um programa de integração com a comunidade, onde alunos e professores serão incentivados a participar de projetos de responsabilidade social. Esses projetos podem incluir desde oficinas de programação para jovens de comunidades carentes até consultorias para pequenas empresas locais. A ideia é que o curso de Ciência da Computação não só forme profissionais competentes, mas também cidadãos conscientes e engajados com as questões sociais. Essa ação deverá estar alinhada totalmente com os processos do COEX.

#### **5.7 Expansão dos Recursos de Aprendizado Online**

Em resposta às necessidades de um aprendizado mais flexível, será expandida

a oferta de recursos de aprendizado online. Serão criados novos conteúdos didáticos, como videoaulas, tutoriais interativos, e plataformas de estudo adaptativas que os alunos poderão acessar a qualquer momento. Essa iniciativa visa complementar as aulas presenciais e fornecer aos alunos mais autonomia e recursos para se desenvolverem em seu próprio ritmo.